



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВИ-ШРМИ

\_\_\_\_\_ Пустовойт Е.В.

«07» декабря 2021 г.

**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**58.03.01 Востоковедение и африканистика**

**Программа бакалавриата**

Китаеведение

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения)   4   года

Владивосток  
2022

## Содержание

1. История .....	4
2. Философия .....	6
3. Экономика.....	8
4. Иностраный язык .....	10
5. Русский язык в профессиональной сфере .....	14
6. Межкультурная коммуникация .....	16
7. Современные информационные технологии .....	18
8. Физическая культура и спорт .....	20
9. Безопасность жизнедеятельности.....	23
10. Правоведение.....	26
11. Основы политической и социальной психологии .....	30
12. Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона.....	33
13. Введение в востоковедение и основы профессиональной этики.....	35
14. Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации.....	40
15. Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии.....	43
16. Основы китайского языка .....	45
17. Основы японского языка .....	48
18. Основы корейского языка .....	51
19. Политическая система Китая.....	54
20. Политическая система Японии.....	57
21. Политическая система стран Корейского полуострова .....	61
22. Работа со специализированным текстом (китайский язык) .....	64
23. Работа со специализированным текстом (корейский язык) .....	69
24. Работа со специализированным текстом (японский язык).....	73
25. История Китая .....	76
26. История государств Корейского полуострова .....	79
27. История Японии .....	83
28. История культуры Китая.....	85
29. История литературы Китая .....	88
30. Религии Китая.....	90
31. Население и ресурсы Китая .....	92
32. Экономика Китая .....	95
33. Китайский язык для специальных целей .....	97
34. Английский язык для специальных целей .....	99
35. Элективные курсы по физической культуре и спорту.....	104
36. Социально-экономические проблемы стран Восточной Азии.....	107
37. Современные экономические процессы стран Восточной Азии .....	109
38. История и этимология экономических понятий .....	111
39. Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.....	113
40. Основы работы с экономическим текстом на китайском языке .....	115
41. Интеграционные процессы в странах Восточной Азии.....	118
42. Основы проектной и волонтерской деятельности.....	120
43. Проектная деятельность в востоковедении.....	123
44. Введение в специальную филологию .....	127

45. Литературная мысль Китая .....	129
46. Теоретическая грамматика .....	131
47. Лексикология .....	134
48. Стилистика .....	137
49. Древнекитайский язык (вэньянь) .....	139
50. Основы проектной и волонтерской деятельности .....	141
51. Проектная деятельность в востоковедении .....	145
52. Деловой китайский язык .....	148
53. Деловой корейский язык .....	150
54. Деловой японский язык .....	153
55. Вводно-организационный курс .....	156
56. Типология цивилизаций Дальнего Востока .....	158

## **Аннотация дисциплины**

### **История**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц /108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

#### **Цель:**

формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

#### **Задачи:**

1. Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

2. Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

3. Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

4. Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания</p> <p>УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием</p> <p>УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте</p>

## Аннотация дисциплины

### Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц /108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 18 часов практических занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

#### Цель:

Развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

#### Задачи:

- Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.
- Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.
- Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5	УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
этическом и философском контекстах		УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.
		УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества.
	Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.
	Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия.
УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления.
	Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества.
	Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта.
УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.	Знает историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе.
	Умеет использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия.
	Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления.

## **Аннотация дисциплины**

### **Экономика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы/ 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

#### **2. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель - создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро- так и на макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической теории для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;
- формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;
- знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;
- изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России в мировом хозяйстве.



Для успешного изучения дисциплины «Экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– способность к самоорганизации и самообразованию; способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (индикаторы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы формирования компетенции</b>
УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории
	УК-10.2 – Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
	УК-10.3 – Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), метод кластера, метод проблемного обучения, пресс-конференция.

## **Аннотация дисциплины**

### **Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачётная единица / 756 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 1 и 7 семестрах и завершается экзаменом, во 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах и завершается зачётами. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 504 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 198 часов.

#### **Цель:**

Формирование у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие, что обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

#### **Задачи:**

- Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.
- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.
- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у учащихся должны быть сформированы иноязычные компетенции уровня общего среднего образования (школы):

- способность общаться на иностранном (английском) языке в различных форматах по изученным темам;
- умение писать тексты на иностранном языке по изученным темам, в том числе с демонстрацией творческих способностей;
- наличие устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур и уважительного отношения к ним.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и английском языках	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1	Знает «3000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке	экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний.
	Умеет правильно подобрать лексический эквивалент для передачи значения/смысла высказывания в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке.
	Владеет навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык.
УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке	Знает основные грамматические правила и явления английского языка
	Умеет распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке.
	Умеет активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы) при осуществлении письменной коммуникации на английском языке.
УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка	Знает теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления английского языка)
	Умеет воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять языковую догадку при наличии незнакомых слов.
	Умеет свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский) с использованием лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами английского языка.
	Владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).

## **Аннотация дисциплины**

### **Русский язык в профессиональной сфере**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается во 2 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

#### **Цель:**

Формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

#### **Задачи:**

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приемам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приемами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приемам создания эффективной презентации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо	Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов
	Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру
	Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма
УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров	Знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации
	Умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка
	Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протоколно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии

## **Аннотация дисциплины**

### **Межкультурная коммуникация**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 7 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 64 часа.

#### **Цель:**

Сформировать и систематизировать знания, позволяющие студентам понять сущность процессов взаимодействия культур; ознакомить учащихся с методологической и методической базой изучения проблем человеческого общения и сформировать у них понимания межкультурной коммуникации в различных формах ее функционирования – культурной, со-культурной, субкультурной, идиокультурной.

#### **Задачи:**

- Изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации.
- Ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки.
- Осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации, (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, этнолингвистикой, социоллингвистикой, философией языка, антропологией и другими науками).
- формирование навыков анализа проблемных областей управления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:



Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК – 5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК – 5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает основные особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
	Умеет отмечать особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
	Владеет навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте

## Аннотация дисциплины

### Современные информационные технологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 1 семестре и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

#### Цель:

Освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий.

#### Задачи:

- Изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов.
- Изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет.
- Изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации  УК-1.2. Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные

	поставленных задач	<p>программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных</p> <p>УК-1.3. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач</p>
--	--------------------	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации	Знает значение информации, информатизации общества, информационных технологий, основные понятия и определения теории информации
	Умеет систематизировать информацию, применять методы преобразования информации, заложенные в современных программных средствах
	Владеет навыками создания, накопления и обработки информации
УК-1.2. Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных	Знает современные технические и программные средства поиска, обработки, и передачи информации, основные направления их развития
	Умеет правильно использовать современные программные средства работы с документами различных типов, создавать их и редактировать
	Владеет навыками создания и редактирования документов разных типов, страниц сайтов, баз данных с помощью выбранных современных технических и программных средств
УК-1.3. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач	Знает основные способы и методы получения информации из современных информационных источников
	Умеет решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез, применять физические принципы хранения информации, обрабатывать данные и создавать документы разных типов для хранения информации
	Владеет навыками использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет, обработки и выбора информации, необходимой для решения поставленных задач

## Аннотация дисциплины

### Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 1 семестре и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение 2 часов лекционных занятий и практических занятий в объеме 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 2 часа.

#### Цель:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### Задачи:

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, общая физическая подготовка), эстетическое и духовное развитие студентов.

2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре

	профессиональной деятельности	здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
	Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом
	Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p> <p>Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>

## **Аннотация дисциплины**

### **Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 4 семестре и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов и практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

#### **Цель:**

вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды.

#### **Задачи:**

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций/Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия
	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск
	Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей
	Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях
	Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов
	Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

## **Аннотация дисциплины**

### **Правоведение**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 4 семестре и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов и практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

#### **Цель:**

Формирование способностей, позволяющих определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также приобретение способностей, проявляемых в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

#### **Задачи:**

- 1) приобретение навыков поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели;
- 2) формирование навыков анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели;
- 3) приобретение навыков оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта; 4) развитие навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; 5) развитие навыков формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.; 6) овладение навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
		УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
УК 2.1. Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели.
	Умеет определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Владеет навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
УК-2.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели	Знает методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм
	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
	Владеет навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели	Знает действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
	Умеет оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
	Владеет навыками оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта
УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
	Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.
	Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
	Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.
УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Владеет: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

## Аннотация дисциплины

### Основы политической и социальной психологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 4 семестре и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов и практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

#### Цель:

Сформировать компетенции по анализу и выявлению естественно-научной сущности проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области философии, естественных и технических наук.

#### Задачи:

- формирование навыков систематизации положений, законов и методов в области философии, естественных и технических наук для решения задач управления;
- формирование навыков выявления сущности проблем управления;
- формирование навыков анализа проблемных областей управления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности
		УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	принципов образования в течение всей жизни	оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
		УК-9.1 Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания
		УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития
		УК-9.3 Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации
	Умеет находить необходимую информацию, используя традиционные и современные способы, и самостоятельно осваивать новый материал
	Владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и систематического изучения дисциплины
УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи;	Знает основные принципы планирования собственного времени
	Умеет определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
создает программу образовательной деятельности	Владеет навыками построения программы самостоятельной образовательной деятельности с учётом решения стратегических, тактических и оперативных задач
УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знает принципы проектирования траектории личностного и профессионального развития, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности и других сферах
	Владеет навыками и приемами самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности и других сферах
УК-9.1 Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания	Знает методы и приёмы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями, специфику дефектологического знания
	Умеет анализировать нормативно-правовые документы, применять методы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями, выделять специфику дефектологического знания
	Владеет навыками анализа нормативно-правовых документов для работы с лицами с особыми образовательными потребностями и выделения специфики дефектологического знания; владеет методами и приемами взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями.
УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития	Знает базовые дефектологические знания
	Умеет использовать базовые дефектологические знания, создавать индивидуальную траекторию развития
	Владеет навыками использования дефектологических знаний для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями и создания индивидуальной траектории развития
УК-9.3 Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах	Знает способы эффективного взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах
	Умеет устанавливать контакт и эффективно взаимодействовать с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах



## Аннотация дисциплины

### Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 1 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов и практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа.

#### Цель:

Формировании у студентов четкого представления об основных принципах формирования политической карты Азиатско-Тихоокеанского региона и взаимосвязи политико-географических процессов.

#### Задачи:

- изучить необходимый понятийный аппарат, связанный с политической географией;
- охарактеризовать основные этапы формирования политической карты мира;
- научить оценивать происходящие на политической карте АТР процессы;
- определять и сопоставлять критерии компаративистики стран и регионов мира;
- показать общие черты и различия стран и регионов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2	ОПК-2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию
		ОПК-2.2 представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности

Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4	ОПК-4.1 осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере
--	-------	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию	Знает основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР
	Умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира и АТР
	Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте формирования политической карты мира в профессиональной деятельности
ОПК-2.2 представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности	Знает основные технологии представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты стран АТР
	Умеет использовать в анализе политической карты мира и АТР научные подходы, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии
	Владеет навыками применения знаний о научных подходах, концепции и методы международных отношений, сравнительной политологии в аспекте современных процессов на политической карте АТР
ОПК-4.1 осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере	Знает принципы поисковой стратегии в широком спектре источников информации в профессиональной сфере
	Умеет применять поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере
	Владеет всеми приемами реализации поисковой стратегии в широком спектре источников информации в профессиональной сфере

## **Аннотация дисциплины**

Введение в востоковедение и основы профессиональной этики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 1 семестре и завершается зачетом и во втором семестре – завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 81 час.

### **Цель:**

Адаптация студентов к обучению в высшем учебном заведении, ознакомление студентов с особенностями организации учебного процесса в вузе, учебными планами, а также навыками написания и оформления научных работ, выработка у студентов понимания особенностей науки «Востоковедение и африканистика» и ее места среди других гуманитарных наук, формирование у студентов представления об основных востоковедных центрах страны, истории зарождения и развития востоковедения на Дальнем Востоке, о будущей профессии студентов; формирование базовых теоретических знаний о профессиональной этике, этикету и умелое их использование в любой (даже экстремальной ситуации).

### **Задачи:**

- познакомить студентов с историей и современным состоянием вуза, в котором они учатся, с особенностями организации учебного процесса, в том числе с учебными рабочими планами по направлению «Востоковедение и африканистика»;

- дать студентам общее представление о развитии отечественного востоковедения, начиная с первых сведений о Востоке на Руси и до настоящего времени, показать роль дальневосточного востоковедения в развитие этой науки и место востоковедения в системе гуманитарного знания;

- дать представление о научно-исследовательской работе студентов и научить правильно оформлять научную работу (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа);

- научить студентов пониманию этики и этикета в профессиональной деятельности, развивать необходимые для профессиональной деятельности компетенции на протяжении всей трудовой деятельности;

- дать студентам представление о моральной и социальной ответственности делового человека в современном мире;

- познакомить студентов с технологиями и средствами делового общения;

- научить студентов правилам ведения профессиональной межкультурной коммуникации, учитывая специфику вербального и невербального поведения народов стран АТР;

- привить студентам навыки действовать согласно принципам взаимопонимания, конструктивного диалога между различными этносами и конфессиями, умение противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.1 осуществляет сбор профессиональной информации, учитывая основные достижения востоковедной науки и экспертизы
		ОПК-6.2 определяет актуальность и практическую значимость исследований в сфере востоковедения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-6.1 осуществляет сбор профессиональной информации, учитывая основные достижения востоковедной науки и экспертизы</p>	<p>Знает историю ДВФУ, современное состояние и структуру университета; особенности организации учебного процесса в вузе; учебные планы подготовки востоковедов, права и обязанности студентов; конкретное содержание этапов развития отечественного востоковедения; историю становления и развития востоковедения на Дальнем Востоке</p>
	<p>Умеет приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; анализировать социально значимые проблемы и процессы в истории востоковедения; вести себя в различных ситуациях согласно правилам международного этикета; организовывать приемы различного уровня (дипломатический, государственный); составить программу визита и приема иностранной делегации разного уровня; ориентироваться в специальной и справочной литературе по курсу</p>
	<p>Владеет навыками работы востоковеда с информацией в условиях обеспечения межкультурной коммуникации; этическими и этикетными нормами поведения при установлении контактов и связей с представителями стран АТР; навыками описания особенностей развития востоковедения в нашей стране в различные периоды истории; информацией, но и может написать о роли различных востоковедов и востоковедных центров в виде научного реферата и владеет навыками защиты</p>
<p>ОПК-6.2 определяет актуальность и практическую значимость исследований в сфере востоковедения</p>	<p>Знает что такое перевод и место перевода среди других средств общения; какими профессиональными коммуникациями должен владеть переводчик; о роли протокола и этикета в международном общении; проблемы, связанные с особенностями коммуникативного поведения народов стран АТР; особенности этнографических и этнолингвистических особенностей народов страны изучаемого восточного языка</p>
	<p>Умеет проводить сопоставительный анализ однопорядковых процессов в развитии российского и зарубежного востоковедения; создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований; действовать согласно принципам взаимопонимания и конструктивного диалога между различными этносами и конфессиями; применять на практике знания теоретических основ в сфере контактов со странами АТР; учитывать особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны и сопоставлять их с особенностями духовной и материальной культуры РФ при проведении практической работы</p>
	<p>Владеет навыками формами делового общения; приемами речевого и неречевого общения как с представителями</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	родного этноса, так и на международном уровне; теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы; понятийным аппаратом востоковедных исследований; информацией об особенностях подготовки бакалавров востоковедения в вузе; информацией об особенностях речевого и неречевого поведения, культуре общения представителей стран АТР; навыками коммуникативного поведения переводчика в разных ситуациях в соответствии с профессиональным долгом

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	ПК - 4.2 Организует деловые контакты и протокольные мероприятия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК - 4.2 Организует деловые контакты и протокольные мероприятия	Знает основы профессиональной этики; понимает соотношение этики и этикета; знает виды дипломатических приемов и основные принципы их организации; этические принципы и нормы в деловых отношениях, принципы деловой этики; особенности деловой этики в процессе ведения переговоров; основные принципы подготовки и обеспечения визита иностранной делегации
	Умеет применять этические представления, нормы, оценки в профессиональной деятельности; организовать рабочее место и служебное помещение в соответствии с требованиями этикета; организовать и провести деловой прием
	Владеет навыками поведения в различных ситуациях; организации основных протокольными мероприятий; ведения делового телефонного разговора



## **Аннотация дисциплины**

Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 7 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов и практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

### **Цель:**

Приобретение студентами знаний об особенностях взаимоотношений стран Восточной Азии и Российской Федерации (РФ).

### **Задачи:**

- 1) профессиональное понимание региональных проблем Восточной Азии;
- 2) комплексное представление о специфике международных отношений в Восточной Азии,
- 3) изучение особенностей взаимодействия РФ и стран Восточной Азии по вопросам безопасности, экономического и гуманитарного сотрудничества,
- 4) исследование роли Российского Дальнего Востока в отношениях со странами Восточной Азии,
- 5) выработка аналитических навыков и их применение в изучении проблем взаимодействия стран Восточной Азии и РФ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:



Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК - 1.1 формулирует задачи профессиональной деятельности, относящиеся к российской коммуникации с азиатскими партнёрами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК - 1.1 формулирует задачи профессиональной деятельности, относящиеся к российской коммуникации с азиатскими партнёрами	Знает проблемы развития стран Азии, затрагивающие взаимоотношения с внешним миром, в том числе с Российской Федерацией
	Умеет формулировать задачи развития стран афро-азиатского мира, определять возможные пути поиска решения проблем для укрепления взаимодействия с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией
	Владеет навыками эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследовании актуальных проблем развития стран афро-азиатского мира, методами анализа влияния проблем развития стран афро-азиатского мира на характер взаимоотношений с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
проектный	ПК-4. Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в	ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	сфере сотрудничества со странами СВА	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями	Знает алгоритм формирования информационного взаимодействия руководителя с иностранными организациями
	Умеет анализировать результаты информационного взаимодействия с иностранными организациями в профессиональной сфере
	Владеет навыками подготовки проектного решения и приемами оценки информационного взаимодействия с иностранными организациями

## **Аннотация дисциплины**

### Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы /108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 7 семестре и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 36 часов и практических занятий в объёме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

#### **Цель:**

Цель: формирование у студентов четкого представления о науке «геоурбанистика» в контексте социально-экономических востоковедных исследований.

#### **Задачи:**

- Ориентация студентов в сущности роли городов в системе факторов регионального социально-экономического развития.
- Ознакомление студентов с основными принципами формирования городских систем в странах Восточной Азии.
- Ориентация студентов в логике формирования территориально-производственных комплексов в урбанизированных зонах Китая, Японии, Республики Корея.
- Получение конкретных знаний о современной стратегии развития и городской градостроительной политике китайских, японских, южнокорейских городов.
- Привитие навыков использования полученной информации в практической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК -2.2 представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности
	ОПК -5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК -5.1 использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -2.2 представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности	Знает методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности
	Умеет представлять в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности
	Владеет навыками представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности
ОПК -5.1 использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)	Знает методику использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
	Умеет использовать в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)
	Владеет навыками использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)

## **Аннотация дисциплины**

### **Основы китайского языка**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 зачётных единицы /1368 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 1, 2, 3 и 4 семестрах, каждый из которых и завершается и экзаменом и зачётом. Учебным планом предусмотрено лабораторные занятия в объеме 954 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 198 часов.

#### **Цель:**

Овладение китайским языком начального и среднего уровней сложности для осуществления коммуникации в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научно-исследовательской деятельности, а также формирование базы для дальнейшего изучения китайского языка на продвинутом этапе обучения.

#### **Задачи:**

- усвоение фонетических особенностей изучаемого языка,
- овладение навыками иероглифического письма,
- формирование грамматической базы,
- формирование лексической базы,
- приобретение навыков чтения и понимания китайских текстов, восприятия на слух устных высказываний на китайском языке и порождения собственных,
- овладение базовыми навыками письменного и устного перевода как с китайского языка на русский, так и с русского языка на китайский,
- формирование комплекса лингвострановедческих знаний о Китае.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка).	ОПК-1.2 использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-3.2 использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.2 использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации.	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила фонетической транскрипции;</li> <li>– правила каллиграфии;</li> <li>– правила грамматики современного китайского языка;</li> <li>– категории многосложных слов современного китайского языка, модели образования сложных слов и заимствований из иностранных языков.</li> </ul>
	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно произносить 4 тона и их сочетания;</li> <li>– произносить фразы с соблюдением паузирования и акцентного выделения;</li> <li>– активно использовать лексический запас в объеме 3000 единиц;</li> <li>– применять синтаксические нормы китайского языка для правильного построения предложений.</li> </ul>
	Владеет навыками: <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватно переводить в письменной и устной форме китайские тексты на русский язык с соблюдением норм последнего;</li> <li>– письменно и устно переводить с русского языка на китайский.</li> </ul>
ОПК-3.2 использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения	Знает весь спектр информационно-коммуникационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.
	Умеет свободно ориентироваться и выбирать необходимые для решения задач профессиональной деятельности виды информационно-коммуникационных технологий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
задач профессиональной деятельности.	Владеет навыками свободного использования всего спектра информационно-коммуникационных технологий, призванных решать задачи профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческие	ПК-2. Способен осуществлять устный сопроводительный перевод.	ПК -2.1 систематизирует и осваивает новую лексику в кратчайшие сроки.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.1 систематизирует и осваивает новую лексику в кратчайшие сроки.	Знает основной блок лексики в объеме, необходимом для решения задач в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
	Умеет в кратчайшие сроки систематизировать и осваивать новую лексику, необходимую для решения задач в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
	Владеет навыками систематизации, анализа и быстрого запоминания новой лексики, необходимой для решения задач в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

## **Аннотация дисциплины**

### **Основы японского языка**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 зачётных единицы /1368 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 1, 2, 3 и 4 семестрах, каждый из которых и завершается и экзаменом и зачётом. Учебным планом предусмотрено лабораторные занятия в объеме 954 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 198 часов.

#### **Цель:**

Освоить начальный и часть среднего уровня современного японского языка.

#### **Задачи:**

- изучить и запомнить основной пласт лексики (5000 слов и выражений) по разным темам и около 1000 иероглифов в совокупности с иероглифическими сочетаниями;
- освоить основную практическую грамматику японского языка, а именно: основные части речи, времена глаголов, формы глаголов и прилагательных, наклонения глаголов, образование и употребление количественных и порядковых числительных, местоимения, отыменные послелогов, союзы (причинный, временной, условно-временной, изъяснительный, противительный, соединительные), частицы, устойчивые грамматические конструкции и модели, специфичные для письменной и устной речи;
- получить базовые знания по синтаксису японского языка, изучив структуры простых и сложных предложений, однородные члены предложения.

•

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:



Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка).	ОПК -1.2 использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК -3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК -3.2 использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.2 использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации.	Знает фонетику, лексику, синтаксис и грамматику начального и части среднего уровня японского языка.
	Умеет писать, читать, разговаривать, составлять различные топики на японском языке; осуществлять устный и письменный перевод начального и среднего уровня сложности.
	Владеет навыками использования начального и части среднего уровня японского языка; навыками устного и письменного перевода с японского и на японский язык, а также навыками чтения и анализа текстов культурного характера.
ОПК -3.2 использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знает весь спектр информационно-коммуникационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.
	Умеет свободно ориентироваться и выбирать необходимые для решения задач профессиональной деятельности виды информационно-коммуникационных технологий.
	Владеет навыками свободного использования всего спектра информационно-коммуникационных технологий, призванных решать задачи профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческие	ПК-1 Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод.	ПК -1.1 Осуществляет устный сопроводительный перевод.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1 Осуществляет устный сопроводительный перевод.	Знает основной блок лексики и грамматики, необходимых для осуществления устного сопроводительного перевода.
	Умеет систематизировать и осваивать новую лексику и грамматику, необходимые для осуществления устного сопроводительного перевода, в кратчайшие сроки.
	Владеет навыками систематизации, анализа и быстрого запоминания новой лексики и грамматики, необходимых для осуществления устного сопроводительного перевода.

## **Аннотация дисциплины**

### **Основы корейского языка**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 зачётных единицы /1368 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 1, 2, 3 и 4 семестрах, каждый из которых и завершается и экзаменом и зачётом. Учебным планом предусмотрено лабораторные занятия в объеме 954 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 198 часов.

#### **Цель:**

Освоение студентами базового уровня владения корейским языком – овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего обучения.

#### **Задачи:**

- приобрести и расширить лексический, фразеологический, грамматический запас знаний;
- приобрести и усовершенствовать навыки понимания и ведения диалогической и монологической речи на корейском языке;
- распознавать и дифференцировать речевые функциональные стили: вежливо-официальная речь, вежливо-неофициальная речь и т.д.;
- расширить комплекс лингвострановедческих знаний о Корее;
- научиться выбирать, составлять и подготавливать учебные материалы в рамках самостоятельной работы по усвоению знаний и приобретению навыков;
- пользуясь современными видами ИКТ, достигать продуктивного способа усвоения знаний;
- применять полученные знания в практике обмена информацией как в учебной группе для осуществления обучения и самообучения, так и при общении с иностранными гражданами..

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК -1.2. Использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации.
Применение информационно-коммуникативных технологий	ОПК -3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -3.2. Использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.2. Использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации	Знает необходимый фонетический, лексический и грамматический материал на уровне программы.
	Умеет быстро и правильно применять полученные фонетические, лексические и грамматические знания в типовых речевых ситуациях во всех четырех видах речевой деятельности.
	Владеет навыками автоматизированного использования изучаемого языка для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК -3.2. Использует весь спектр информационно-	Знает формы и методы интерактивного обучения (виды ИКТ): их суть и содержание.

коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Умеет работать в рамках (технологии) метода, успешно применяя современные информационные средства обучения для выполнения поставленных задач.
	Владеет навыками самостоятельного выбора подходящих ИКТ для осуществления эффективной самостоятельной творческой и исследовательской деятельности в образовательном процессе, а так же для решения профессиональных задач.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческий	ПК-1. Способен осуществлять неспециализированный перевод.	ПК -1.1. Осуществляет устный сопроводительный перевод.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1. Осуществляет устный сопроводительный перевод	Знает специфику устного сопроводительного перевода; стратегии и приемы устного сопроводительного перевода; нормы и правила поведения устного переводчика; правила гигиены голоса переводчика.
	Умеет осуществлять устный сопроводительный перевод; адекватно и оперативно выбирать стратегии и приемы устного сопроводительного перевода; распознавать и использовать экстралингвистическую информацию; распознавать средства невербального поведения.
	Владеет навыками осуществления устного сопроводительного перевода; стратегиями и приемами устного сопроводительного перевода; культурой невербального поведения устного переводчика; культурой голоса устного переводчика.

## **Аннотация дисциплины**

### **Политическая система Китая**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы /108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 6 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов и практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов.

#### **Цель:**

Подготовка конкурентоспособных на российском и международном рынках труда специалистов, способных к обеспечению межъязыковой и межкультурной коммуникации в регионе специализации, владеющих правилами и нормами в области кросс-культурной коммуникации и умеющих принимать информированные решения и уверенно действовать в многосторонних (международных) проектах с особым в этнокультурном отношении составом участников, представляющих различные национально-государственные, региональные и корпоративные интересы.

#### **Задачи:**

- - формирование у выпускников ОПОП компетенций, позволяющих осуществлять информационно-аналитическую деятельность по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации;
- - подготовка специалистов, способных к консультационной деятельности по межкультурному общению в рамках региона специализации, за счет овладения двумя иностранными языками, знания правил и норм межкультурной коммуникации, а также культурных, религиозных, этнических, исторических, социально-экономических и политических особенностей региона специализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК -5.2 проводит актуальные научные исследования в сфере востоковедения под руководством ведущих учёных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результаты обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию	Знает методы использования понятийного аппарата востоковедных исследований и профессиональной терминологии
	Умеет использовать понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию
	Владеет навыками использования понятийного аппарата востоковедных исследований и профессиональной терминологии
ОПК -5.2 проводит актуальные научные исследования в сфере востоковедения под руководством ведущих учёных	Знает методы проведения актуальных научных исследований в сфере востоковедения под руководством ведущих учёных
	Умеет проводить актуальные научные исследования в сфере востоковедения под руководством ведущих учёных
	Владеет навыками проведения актуальных научных исследований в сфере востоковедения под руководством ведущих учёных

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результаты обучения по дисциплине)
дипломатический; организационно-управленческий; экспертно-аналитический; научно-исследовательский; проектный; информационно-коммуникационный; переводческий	ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результаты обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	Знает способы проведения работ по обработке и анализу научной информации
	Умеет проводить работы по обработке и анализу научной информации
	Владеет навыками проведения работы по обработке и анализу научной информации



## Аннотация дисциплины

### Политическая система Японии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы /108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 6 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов и практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов.

#### Цель:

Сформировать компетенции по анализу и выявлению естественно-научной сущности проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области философии, естественных и технических наук.

#### Задачи:

- формирование навыков систематизации положений, законов и методов в области философии, естественных и технических наук для решения задач управления;
- формирование навыков выявления сущности проблем управления;
- формирование навыков анализа проблемных областей управления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК - 2 способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и	ОПК – 2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию

	профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	
Обще-профессиональные навыки	ОПК-5 способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований	ОПК-5.2 проводит актуальные научные исследования в сфере востоковедения под руководством ведущих ученых
Тип задач профессиональной деятельности	ПК-3 Способен производить научно-исследовательские работы в области востоковедения	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ОПК – 2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию	знает основные политические термины и понятия, включая название партий, общественных организаций и профсоюзов, административное деление Японии, название периодов в формировании японского государства, реалий материальной и духовной культуры страны.	
	умеет использовать общенаучную и профессиональную терминологию для характеристики партийной системы, территориально-административного устройства страны, использовать знания, полученные в области политического устройства Японии, в практической работе	
	владеет навыками пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии, поиска и идентификации политических терминов, понятий и реалий	

<p>ОПК – 5.2</p> <p>проводит актуальные научные исследования в сфере востоковедения под руководством ведущих ученых</p>	<p>знает взаимосвязь политического устройства страны с историческим процессом, культурой и ментальностью японцев; контент демократических послевоенных реформ, проведенных в стране, изменение роли императора, преобразования в конституционной и избирательной системе</p>
	<p>умеет анализировать экономические и политические причины, сущность и значение реформ 90-х гг. 20 в., принципы формирования кабинета министров, особенностей процесса создания и функционирования политических партий</p>
	<p>владеет методикой анализа и способами корреляции деятельности парламента и кабинета министров, центральных органов власти и органов местного самоуправления, деятельности местных собраний и исполнительных органов власти, формирования бюджета административных образований</p>
<p>ПКЗ-1.</p> <p>Проводит работы по обработке и анализу научной информации</p>	<p>знает способы получения научной информации, методы обработки и анализа научной информации, связанной с политическими процессами и политической системой в современной Японии</p>
	<p>умеет ориентироваться в партийной системе, территориально-административном устройстве страны, использовать знания, полученные в области политического устройства Японии, в исследовательской работе</p>
	<p>владеет навыками использования знаний по актуальным проблемам политического процесса и политической системы в современной Японии, навыками поиска и идентификации политических терминов, понятий и реалий</p>

--	--

## **Аннотация дисциплины**

### Политическая система стран Корейского полуострова

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы /108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 6 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов и практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов.

#### **Цель:**

Сформировать у студентов понятийный аппарат в сфере исследований политической системы государства; на основании исследований ведущих современных ученых сформировать знания о государственном строе и политической системе Корейской Народно-Демократической Республики и Республики Корея.

#### **Задачи:**

- получение студентами знаний о государственном строе КНДР и Республики Корея;
- получение студентами знаний о политической системе КНДР и Республики Корея;
- формирование у студентов способности правильно оценивать влияние политических аспектов на современное состояние общества в двух корейских государствах.
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа политической системы изучаемой страны с привлечением исследований ведущих ученых;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.2 проводит актуальные научные исследования в сфере востоковедения под руководством ведущих учёных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию	Знает понятия и термины в сфере исследований политической системы государства.
	Умеет применять понятия и термины в исследованиях, связанных с политическими системами стран Корейского полуострова
	Владеет навыками использования понятийного аппарата в сфере исследований политических систем стран Корейского полуострова.
ОПК-5.2 проводит актуальные научные исследования в сфере востоковедения под руководством ведущих учёных	Знает основные черты и характерные особенности политических систем стран Корейского полуострова
	Умеет определять актуальные сферы для исследований, касающихся политической системы стран Корейского полуострова
	Владеет навыками проведения научных исследований, касающихся политической системы стран Корейского полуострова.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	ПК -3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	<b>Знает</b> источниковую базу по политической системе стран Корейского полуострова
	<b>Умеет</b> использовать источники для получения необходимой научной информации
	<b>Владет</b> навыками обработки и анализа полученной из источников информации

## **Аннотация дисциплины**

Работа со специализированным текстом (китайский язык)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц /324 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 7 семестре и завершается экзаменом, в 5 и 8 семестрах завершается зачётами.. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 108 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

### **Цель:**

Формирование базовых языковых знаний и умений, необходимых для адекватной передачи информации при переводе с китайского языка на русский и с русского языка на китайский; обучение основным принципам работы со специализированными филологическими, лингвистическими, литературоведческими текстами на китайском языке; усвоение современных методов и подходов филологического, лингвистического, литературоведческого анализа текста/ корпуса текстов на основе новейших достижений ориенталистики; подготовка студентов к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики, литературоведения и в смежных сферах гуманитарного знания.

### **Задачи:**

- формирование специальных переводческих знаний и умений, которые послужат основой для овладения практическими навыками перевода и реферирования;
- овладение понятийным аппаратом и терминологией в сфере переводоведения;
- формирование способности применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области переводческой деятельности;
- развитие навыков перевода с языка на язык;



- формирование целостных научных представлений об общих принципах и методологии анализа текста/корпуса текстов на китайском языке;
- овладение современными методами филологического, лингвистического, литературоведческого анализа и научной интерпретации текстов на китайском языке различных жанров;
- усвоение системного и иных подходов к филологическому, лингвистическому, литературоведческому анализу текста/корпуса текстов на китайском языке, овладение различными приемами его/их интерпретации;
- формирование практических навыков проведения комплексного филологического, лингвистического, литературоведческого исследования текста/корпуса текстов на китайском языке;
- повышение теоретической подготовки студентов, развитие их аналитических способностей и научно-исследовательских навыков;
- разработка студентами методики филологических, лингвистических, литературоведческих исследований по теме ВКР;
- подготовка к итоговой государственной аттестации – защите ВКР бакалавра.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.3 использует классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК -3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1 анализирует специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы
		ОПК-3.3 реализует профессиональные навыки с учетом требований информационной безопасности
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.3 анализирует и интерпретирует широкий спектр материалов по востоковедным исследованиям

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ОПК-1.3 использует классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации	Знает классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
	Умеет использовать классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
	Владеет навыками применения на практике классического варианта восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
ОПК-3.1 анализирует специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы	Знает специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы
	Умеет использовать информационные ресурсы и технологии профессиональной сферы
	Владеет навыками анализа специфики и проблематики использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы
ОПК-3.3 реализует профессиональные навыки с учетом требований информационной безопасности	Знает требования и ключевые принципы информационной безопасности
	Умеет применять профессиональные навыки с учетом требований информационной безопасности
	Владеет навыками реализации профессиональных навыков с учетом требований информационной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6.3 анализирует и интерпретирует широкий спектр материалов по востоковедным исследованиям	Знает методы и способы анализа материалов по востоковедным исследованиям
	Умеет анализировать и интерпретировать материалы по востоковедным исследованиям
	Владеет навыками анализа и интерпретации различных материалов по востоковедным исследованиям

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
переводческие	ПК-2 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	ПК-2.2 Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)
		ПК-2.3 Осуществляет перевод аудиовизуальных произведений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.2 Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	Знает <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамматический строй современного китайского языка;</li> <li>– Различные стили современного китайского языка;</li> <li>– Лексические, синтаксические, грамматические трансформации при переводе с русского языка на китайский и с китайского языка на русский.</li> <li>– Теорию письменного перевода с китайского языка на русский, с русского языка на китайский.</li> </ul>
	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамматически верно переводить тексты, находить в них стилистические неточности;</li> <li>– Применять приемы письменного перевода с китайского языка на русский и с русского языка на китайский.</li> <li>– Использовать лексические, синтаксические, грамматические трансформации при переводе с русского языка на китайский и с китайского языка на русский;</li> </ul> Пользоваться различными стилями современного китайского языка.
	Владеет навыками: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамматически верного перевода текстов, нахождения в них стилистические неточности;</li> <li>– Применения теории письменного перевода с китайского языка на русский, с русского языка на китайский на практике;</li> <li>– Использования лексических, синтаксических, грамматических трансформаций при переводе с русского языка на китайский и с китайского языка на русский;</li> </ul> Пользования различными стилями современного китайского языка.
ПК-2.3 Осуществляет перевод аудиовизуальных произведений	Знает виды аудиовизуальных произведений и их особенности
	Умеет расшифровывать аудиовизуальные произведения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками перевода аудиовизуальных произведений.

## **Аннотация дисциплины**

Работа со специализированным текстом (корейский язык)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц /324 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 7 семестре и завершается экзаменом, в 5 и 8 семестрах завершается зачётами.. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 108 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

### **Цель:**

Овладеть практическими навыками по переводу специализированного текста на корейском языке.

### **Задачи:**

- овладеть техникой перевода с учетом требований конкретного стиля и жанра.
- совершенствовать навыки студентов по применению лексико-грамматических структур, употребляемых в текстах различной жанрово-стилистической направленности.
- развить навыки осуществлять переводческую интерпретацию исходного текста и проводить переводческий анализ исходного и переводного текстов.
- .

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.3 использует классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК -3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1 анализирует специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы
		ОПК-3.3 реализует профессиональные навыки с учетом требований информационной безопасности
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.3 анализирует и интерпретирует широкий спектр материалов по востоковедным исследованиям

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ОПК-1.3 использует классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации	Знает классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
	Умеет использовать классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
	Владеет навыками применения на практике классического варианта восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
ОПК-3.1 анализирует специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий	Знает специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
технологий профессиональной сферы	Умеет использовать информационные ресурсы и технологии профессиональной сферы
	Владеет навыками анализа специфики и проблематики использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы
ОПК-3.3 реализует профессиональные навыки с учетом требований информационной безопасности	Знает требования и ключевые принципы информационной безопасности
	Умеет применять профессиональные навыки с учетом требований информационной безопасности
	Владеет навыками реализации профессиональных навыков с учетом требований информационной безопасности
ОПК-6.3 анализирует и интерпретирует широкий спектр материалов по востоковедным исследованиям	Знает методы и способы анализа материалов по востоковедным исследованиям
	Умеет анализировать и интерпретировать материалы по востоковедным исследованиям
	Владеет навыками анализа и интерпретации различных материалов по востоковедным исследованиям

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
переводческие	ПК-2 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	ПК-2.2 Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)
		ПК-2.3 Осуществляет перевод аудиовизуальных произведений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.2 Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	Знает <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамматический строй современного китайского языка;</li> <li>– Различные стили современного китайского языка;</li> <li>– Лексические, синтаксические, грамматические трансформации при переводе с русского языка на китайский и с китайского языка на русский.</li> <li>– Теорию письменного перевода с китайского языка на русский, с русского языка на китайский.</li> </ul>
	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамматически верно переводить тексты, находить в них стилистические неточности;</li> <li>– Применять приемы письменного перевода с китайского языка на русский и с русского языка на китайский.</li> <li>– Использовать лексические, синтаксические, грамматические трансформации при переводе с русского языка на китайский и с китайского языка на русский;</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Пользоваться различными стилями современного китайского языка.</p> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамматически верного перевода текстов, нахождения в них стилистические неточности;</li> <li>– Применения теории письменного перевода с китайского языка на русский, с русского языка на китайский на практике;</li> <li>– Использования лексических, синтаксических, грамматических трансформаций при переводе с русского языка на китайский и с китайского языка на русский;</li> </ul> <p>Пользования различными стилями современного китайского языка.</p>
ПК-2.3 Осуществляет перевод аудиовизуальных произведений	Знает виды аудиовизуальных произведений и их особенности
	Умеет расшифровывать аудиовизуальные произведения
	Владеет навыками перевода аудиовизуальных произведений.



## **Аннотация дисциплины**

Работа со специализированным текстом (японский язык)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц /324 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 7 семестре и завершается экзаменом, в 5 и 8 семестрах завершается зачётами.. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 108 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

### **Цель:**

развитие у студентов навыков реферирования текущих материалов по актуальной экономической проблематике, опубликованных в научных и периодических изданиях на японском языке.

### **Задачи:**

- Привитие навыков владения методикой анализа специализированных текстов по проблемам историко-культурного, общественно-политического и экономического развития Японии
- Получение прикладных знаний о методике реферирования текстов общественно-политического, историко-культурного и экономического содержания.
- Ознакомление студентов с основными общественно-политическими, историческими и социально-экономическими понятиями и терминами, прежде всего – обозначающими исторические, политические и экономические реалии Японии.
- Получение студентами прикладных знаний о работе с документальными источниками, справочной, научной и публицистической литературой по общественно-политической, историко-культурной и экономической проблематике на японском языке.
- Привитие навыков использования полученной информации в практической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК -1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК -1.3 использует классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
	ОПК -3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК -3.1 анализирует специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы
		ОПК -3.3 реализует профессиональные навыки с учетом требований информационной безопасности
	ОПК -6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК -6.3 анализирует и интерпретирует широкий спектр материалов по востоковедным исследованиям

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.3 использует классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации	Знает основы использования классического варианта японского языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
	Умеет использовать классический вариант японского языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
	Владеет навыками использования классического варианта японского языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации
ОПК -3.1 анализирует специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы	Знает основы анализа специфики и проблематики использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы
	Умеет анализировать специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы
	Владеет навыками анализа специфики и проблематики использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы
	Знает основы реализации профессиональных навыков с учетом требований информационной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -3.3 реализует профессиональные навыки с учетом требований информационной безопасности	Умеет реализовать профессиональные навыки с учетом требований информационной безопасности
	Владеет навыками реализации профессиональных навыков с учетом требований информационной безопасности
ОПК -6.3 анализирует и интерпретирует широкий спектр материалов по востоковедным исследованиям	Знает основы анализа и интерпретации широкого спектра материалов по востоковедным исследованиям
	Умеет анализировать и интерпретировать широкий спектр материалов по востоковедным исследованиям
	Владеет навыками анализа и интерпретации широкого спектра материалов по востоковедным исследованиям

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
переводческий	ПК – 2 Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод	ПК -2.2 Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)
		ПК -2.3 Осуществляет перевод аудиовизуальных произведений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.2 Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	Знает специализированные инструментальные средства для осуществления письменного перевода
	Умеет использовать специализированные инструментальные средства для осуществления письменного перевода
	Владеет навыками письменного перевода в том числе с использованием специализированных инструментальных средств
ПК -2.3 Осуществляет перевод аудиовизуальных произведений	Знает методы перевода аудиовизуальных произведений
	Умеет осуществлять перевод аудиовизуальных произведений
	Владеет навыками перевода аудиовизуальных произведений

## Аннотация дисциплины

### История Китая

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц /288 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 3 и 4 семестрах и завершается экзаменами. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часов лекционных занятий и практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 117 часов.

#### Цель:

Сформировать комплекс знаний, теоретических положений (понятий, законов, закономерностей, зависимостей, принципов, методов и правил) в области изучения истории китайского государства

#### Задачи:

- сформировать общие представления об истории китайского государства;
- рассмотреть эволюцию китайского государства;
- рассмотреть характеристики (пространственные, общественные, экономические, политические, культурные) эволюции китайского государства;
- выявить связи истории и современности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-4. Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и	ОПК-4.2 анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	систематизировать их согласно поставленным задачам	
	ОПК -5. Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК -5.1 использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-3.1	ПК-3.1 проводит работы по обработке и анализу научной информации

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.2 анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам	Знает – движущие силы и закономерности исторического процесса, основные исторические этапы и ключевые события истории Китая. Знает методы поиска актуальной и ретроспективной информации.
	Умеет – осуществлять эффективный поиск информации в разноплановых источниках; анализировать и давать оценку различным событиям истории не только Китая, но и других государств Восточной Азии, а также России.
	Владеет – навыками использования понятийного и методологического аппарата исторической науки при анализе истории Китая. Имеет навык поиска и анализа актуальной и ретроспективной информации для научного исследования в сфере востоковедения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -5.1 использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)	Знает – основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики Китая.
	Умеет – анализировать современные тенденции развития КНР в контексте основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны
	Владеет – навыками исследовательской работы в сфере академического и практического китаеведения; приемами и методами прогнозирования социально-экономического и политического развития Китая; основами прогнозирования российско-китайских отношений
ПК-3.1 проводит работы по обработке и анализу научной информации	Знает – способы проведения работы по обработке и анализу научной информации
	Умеет – искать, обрабатывать и анализировать научную информацию
	Владеет – навыками анализа научной информации, формулирования самостоятельных выводов и рекомендаций

## **Аннотация дисциплины**

### История государств Корейского полуострова

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц /288 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 3 и 4 семестрах и завершается экзаменами. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часов лекционных занятий и практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 117 часов.

#### **Цель:**

Сформировать общее представление о понятии «история», основных проблемах исторической науки, её предмете и задачах; сформировать систематизированные знания об истории Кореи с древности до современного периода

#### **Задачи:**

- •изучить движущие силы и закономерности исторического процесса; места человека в историческом процессе;
- • научиться логически мыслить, вести научные дискуссии;
- •изучить общетеоретические представления об исторической науке;
- •сформировать компетенции бакалавра востоковедения и африканистики, связанных со знаниями по истории Кореи;
- •сформировать у студентов способность применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области теории и практики исторической науки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное мышление в аналитической и научной деятельности	ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.2 анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.2 анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам	<b>Знает</b> движущие силы и закономерности исторического процесса, основные исторические этапы и ключевые события корейской истории. Знает методы поиска актуальной и ретроспективной информации.
	<b>Умеет</b> осуществлять эффективный поиск информации в разноплановых источниках; анализировать и давать оценку различным событиям корейской истории.
	<b>Владеет навыками</b> пользования понятийным и методологическим аппаратом исторической науки при анализе истории Кореи. Имеет навык поиска и анализа актуальной и ретроспективной информации для научного исследования в сфере востоковедения.
ОПК-5.1 использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)	<b>Знает</b> основные сведения о социально-экономических и политических процессах, протекавших в корейской истории.
	<b>Умеет</b> применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач, касающихся истории государств Корейского полуострова; свободно определять роль и место Кореи в региональном и мировом историческом развитии.



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<b>Владет навыками</b> анализа исторических источников; основными методами научного познания в области истории Кореи, используя географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики Корейского полуострова.

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательская	ПК - 3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	ПК -3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	<b>Знает</b> - предмет и проблемное поле исторической науки, характер проблем в области изучения корейской истории; - методы и средства планирования и организации исследований; - основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.
	<b>Умеет</b> - отбирать необходимые научные источники информации для проведения научно-исследовательской работы в области исторического востоковедения; - собирать, анализировать и систематизировать информацию, содержащуюся в источниках по истории Кореи и в исследованиях отечественных и зарубежных специалистов; - критически оценивать степень достоверности используемой научной информации, вне зависимости от источника.
	<b>Владет навыками</b> - планирования, подготовки, проведения научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; - ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>собственной точки зрения в области исторического востоковедения;</p> <p>- интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</p>

## **Аннотация дисциплины**

### **История Японии**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц /288 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается в 3 и 4 семестрах и завершается экзаменами. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 72 часов лекционных занятий и практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 117 часов.

#### **Цель:**

Формирование у студентов знаний об основных исторических этапах политического, экономического и культурного развития японского государства.

#### **Задачи:**

- формирование у студентов представления как об особенностях политического, экономического и культурного развития японского государства с древнейших времен до наших дней;
- формирование у студентов понимания основных этапов зарождения и последующего исторического развития японского государства;
- ознакомление студентов с особенностями трактовок различных этапов развития японской государственности, существующих в отечественной и зарубежной историографии;
- знакомство студентов с историческими этапами формирования идеологии и геополитических интересов современного японского государства и их особенностей;
- получение знаний о системе аналитических приемов исследования содержания исторических и социально-политических идей и концепций в практической и научно-исследовательской работе
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку самостоятельного анализа конкретных

проблем общественно-политического, экономического и культурного развития Японии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4-2 Анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам	Знает	ОПК-4-2 Анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам
	Умеет	применять знания об основных этапах и закономерностях исторического общества при анализе особенностей исторического развития как Японии, так и других стран Восточно-Азиатского региона в том и России.
	Владеет	практическими навыками применения актуальной и ретроспективной информации об основных этапах и закономерностях исторического развития японского общества и государства.
ОПК-5-1 Использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемого региона	Знает	ОПК-5-1 Использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемого региона
	Умеет	поэтапно проследить и воссоздать процесс формирования основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Японии, основываясь на знаниях о формировании и развитии японского государства в различные исторические периоды.
	Владеет	широким кругом информации о процессе формирования японского государства в различные исторические периоды, позволяющим лучше понимать и разбираться в демографических, экономических и социально-политических процессах современного японского общества.

## **Аннотация дисциплины**

### **История культуры Китая**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы /72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 5 семестре и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов и практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

#### **Цель:**

Сформировать у студентов комплексное представление об истории развития и состояния материальной и духовной культуры народов, населяющих Китай. Рассматривается процесс формирования и развития китайского этноса, в рамках курса даются основные сведения по материальной и духовной культуре национальностей, населяющих Китай. Введение в круг проблем культурного наследия Китая предполагает выработку у студентов навыков поиска, комплексного анализа и обобщения страноведческой информации.

#### **Задачи:**

- получение студентами представлений об основных этапах развития китайской цивилизации;
- сформировать представление об отличительных особенностях китайских представлений о мире и человеке, верований, культов, философских учений, поведенческих принципов личности;
- ознакомить студентов с информацией о национальном составе, уровне жизни, религиозных обычаях и традициях, современных демографических тенденциях;
- сформировать у студентов навыки по применению полученных знаний и навыков в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Китая;

– привить студентам практические навыки работы с этнографической информацией в сфере межкультурного и междивизиационного взаимодействия стран Северо-Восточной Азии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания
		УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
		УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	Знает особенности и базовые тенденции историко-культурного развития общества; специфику национальных традиций, обычаев и норм, характерных для различных общественно-исторических систем
	Умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать социально-историческую реальность, факторы и механизмы социально-исторических процессов и изменений
	Владеет навыками и базовыми методиками анализа исторических фактов и явлений
УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.
	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур
	Владеет навыками научного анализа особенностей культурного многообразия общества
УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает основные особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
	Умеет отмечать особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте

## **Аннотация дисциплины**

### **История литературы Китая**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц /180 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 5 семестре и завершается экзаменом и в 6 семестре - завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часов и практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 63 часов.

#### **Цель:**

Сформировать у студентов целостное представление о литературе Китая с древнейших времен до наших дней, осознавая сложность взаимосвязей национальных традиций прошлого и настоящего, а также понимая механизмы взаимодействия китайской литературы с другими национальными литературами в художественном пространственно-временном континууме. С учетом особенностей китайской цивилизации и признания её роли в качестве культурной доминанты в Азиатско-Тихоокеанском регионе, изучение фактов и событий истории литературы Китая способствует преодолению барьеров в межличностной, межкультурной и межпрофессиональной коммуникации.

#### **Задачи:**

- выработать у студентов навыки анализа общей литературной ситуации на фоне исторических, политических, общественных, экономических процессов;
- привить навыки литературоведческого анализа произведений китайских писателей разных эпох с учетом их национальной специфики;
- научить студентов самостоятельно работать с литературными источниками и литературоведческими материалами;
- развить умение систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в справочной, научной литературе, специализированной печати, сети Интернет.



Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает периодизацию истории литературы Китая и содержание литературного процесса на каждом отдельном этапе, а также творчество отдельных писателей
	Умеет анализировать литературную ситуацию и творчество писателей на каждом отдельном этапе литературного процесса в контексте историко-культурных и социально-экономических условий различных эпох
	Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской и аналитической работы с литературными источниками и литературоведческими материалами китайских авторов с учетом их национально-культурной специфики
УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	Знает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов
	Умеет анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов
	Владеет навыками самостоятельной работы в условиях межкультурного взаимодействия с учетом их различий и общности, этического и философского контекстов

## **Аннотация дисциплины**

### **Религии Китая**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц /180 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 7 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов и практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов.

#### **Цель:**

-является подготовка конкурентоспособных на российском и международном рынках труда специалистов, способных к обеспечению межъязыковой и межкультурной коммуникации в регионе специализации, владеющих правилами и нормами в области кросс-культурной коммуникации и умеющих принимать информированные решения и уверенно действовать в многосторонних (международных) проектах с особым в этнокультурном отношении составом участников, представляющих различные национально-государственные, региональные и корпоративные интересы.

#### **Задачи:**

- формирование у выпускников ОПОП компетенций, позволяющих осуществлять информационно-аналитическую деятельность по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации;

- подготовка специалистов, способных к консультационной деятельности по межкультурному общению в рамках региона специализации, за счет овладения двумя иностранными языками, знания правил и норм межкультурной коммуникации, а также культурных, религиозных, этнических, исторических, социально-экономических и политических особенностей региона специализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества.
	Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.
	Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия.
УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления.
	Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества.
	Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта.

## **Аннотация дисциплины**

### **Население и ресурсы Китая**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц /324 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 1, 2 и 3 семестрах и завершается экзаменами. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 54 часов и практических занятий в объеме 54 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 90 часов.

#### **Цель:**

Сформировать у студентов комплексное представление о природно-географическом (территориальном) и этническом своеобразии Китая. Наряду с основными сведениями по физической географии, студенты осваивают материал по экономической географии Китая в виде анализа территориально-отраслевой структуры хозяйственных комплексов (промышленность, сельское хозяйство, транспорт), а также приобретают базовые знания по этногенезу китайского народа, процессу формирования и развития китайского этноса, в рамках курса даются основные сведения по материальной и духовной культуре национальностей, населяющих Китай. Введение в круг проблем страноведения Китая (в разделе географии и этнографии) предполагает выработку у студентов навыков поиска, комплексного анализа и обобщения страноведческой информации.

#### **Задачи:**

- получение студентами представлений о физической, экономической географии и этнографии как отраслях научного знания;
- сформировать представление о влиянии основных климатических, демографических факторов, размещении и доступности природных ресурсов на экономическую специализацию отдельных районов;

- ознакомить студентов о национальном составе, уровне жизни, религиозных обычаях и традициях, современных демографических тенденциях;
- сформировать у студентов навыки по применению полученных знаний и навыков в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Китая;
- привить студентам практические навыки работы с природно-географической, экономико-географической и этнографической информацией в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия стран Северо-Восточной Азии;
- сформировать у студентов способность правильно оценивать влияние природных условий и этнографических традиций на современное состояние общества и государства в Китае.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.
	Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия.
УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	Знает историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе.
	Умеет использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия.
	Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления.

## **Аннотация дисциплины**

### **Экономика Китая**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы /108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 4 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов и практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов.

#### **Цель:**

формирование у студентов четкого представления о логике развития базовых структур и систем национальной экономики Китая.

#### **Задачи:**

- ориентация студентов в сущности основных макро- и микроэкономических процессов и проблем современного Китая;
- обучение студентов основам анализа критериев и факторов развития экономики страны;
- изучение студентами особенностей исторического развития экономики Китая, проблем и современных тенденций народно-хозяйственного комплекса страны, включая промышленность, сельское хозяйство, третичный сектор, государственные финансы, кредитно-банковскую систему, внешнеэкономические связи;
- ознакомление студентов с китайской экономической лексикой и развитие навыков самостоятельной работы с источниками и литературой по изучаемой проблематике на китайском языке.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-управленческий	ПК -4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	ПК -4.1 Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -4.1 Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями	Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам экономики Китая, принципы взаимодействия с китайскими деловыми партнерами, основные социально-экономические тенденции в КНР.
	Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, анализировать и отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных тенденций в экономике КНР.
	Владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, ее анализа и документального оформления с применением экономической терминологии, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в КНР, основных социально-экономических тенденций.



## Аннотация дисциплины

### Китайский язык для специальных целей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 зачётных единиц / 684 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 5 и 6 семестрах и завершается и зачетами и экзаменами. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий в объеме 504 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 99 часов.

#### Цель:

Целью освоения учебной дисциплины «Китайский язык для специальных целей» является овладение китайским языком в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Востоковедение и африканистика».

#### Задачи:

- Научиться осуществлять устный перевод в рамках межкультурной коммуникации;
- Научиться переводить с одного языка на другой письменно официально-деловые документы и письма.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

1.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческий	ПК-2: Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	ПК-2.3: Осуществляет перевод аудиовизуальных произведений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.3: Осуществляет перевод аудиовизуальных произведений	Знает: – Фонетические нормы китайского языка;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Теорию устного перевода с китайского языка на русский, с русского языка на китайский;</li> <li>– Произносительные, лексические нормы современного китайского языка.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Излагать согласно произносительным, лексическим, нормам современного китайского языка информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае;</li> <li>– Инициировать и осуществлять коммуникацию с носителями китайского языка в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики, связанной с Китаем;</li> <li>– Устно переводить с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики.</li> </ul> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изложения согласно произносительным, лексическим, синтаксическим нормам современного китайского языка информации политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае;</li> <li>– Инициирования и осуществления коммуникации с носителями китайского языка в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики, связанной с Китаем;</li> <li>– Устного перевода с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики.</li> </ul>

## **Аннотация дисциплины**

### Английский язык для специальных целей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачётных единицы / 396 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 и 4 курсах и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических/**лабораторных** (в том числе интерактивных 244 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 125 часа.

1. Целью курса «Английский язык для специальных целей» является формирование у студентов знаний по английскому языку в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты, речевые, культурологические и лингвострановедческие аспекты. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

**Задачи** освоения дисциплины:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения, воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности.
- способствование развитию личностных качеств учащихся, ведущих к профессиональному определению в выборе форм и средств коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины «Английский язык для специальных целей» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели; особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения; признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); лексику по сферам применения (повседневная-обиходная, терминологическая, общенаучная, официальная); культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения.

- Уметь:

– Говорение

1. Вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.

2. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.

3. Делать сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать характеристику персонажей, развернуто излагать текст.

4. Использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

– Аудирование. Понимать основное содержание аутентичных текстов средней трудности разговорно-литературного, научно- популярного или художественного стиля в жанре беседы, сообщения описания с последовательным и простым изложением; уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные.

– Чтение. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи, различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод); оценивать полученную информацию, выражать свое мнение.

- Письменная речь. Описывать явления, события; излагать факты в письме личного характера. Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

- Владеть навыками

- Социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов.

- Создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире.

- Приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники.

- Ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Английский язык для специальных целей» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций

(общекультурные/ общепрофессиональные/ компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-4	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке	Знает «3000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний.
	Умеет правильно подобрать лексический эквивалент для передачи значения/смысла высказывания в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке.
	Владеет навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык.
УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке	Знает основные грамматические правила и явления английского языка
	Умеет распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке. Умеет активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы) при

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>осуществлении письменной коммуникации на английском языке.</p> <p>Владеет навыками распознавания и правильного употребления основных грамматических правил и явлений английского языка в ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>
<p>УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка</p>	<p>английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления английского языка)</p> <p>Умеет воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять языковую догадку при наличии незнакомых слов.</p> <p>Умеет свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский) с использованием лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами английского языка.</p> <p>Владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.).</p>

## **Аннотация дисциплины**

### Элективные курсы по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается 2,3,4,5, и 6 семестрах и завершается зачетами. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 328 часов.

#### **Цель:**

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности

<p>УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p>
<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p> <p>Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p> <p>Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>

## Аннотация дисциплины

### Социально-экономические проблемы стран Восточной Азии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы /144 академических часа. Является дисциплиной по выбору Модуля 1 "Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во 2 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов и практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 81 час.

#### Цель:

Формирование у студентов представления об основных актуальных социально-экономических проблемах стран Восточной Азии

#### Задачи:

- Ознакомить студентов с основными социально-экономическими процессами Северо-Восточной Азии
- Ознакомить студентов с актуальными социально-экономическими проблемами стран Восточной Азии
- Научить студентов выделять причинно-следственные связи в социально-экономических процессах.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-управленческий	ПК- 4. Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере	ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	сотрудничества со странами СВА	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями	Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические проблемы в Восточной Азии
	Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных проблем в экономике стран Восточной Азии
	Владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических проблем региона.

## Аннотация дисциплины

### Современные экономические процессы стран Восточной Азии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы /288 академических часов. Является дисциплиной по выбору Модуля 1 "Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во 5 и 6 семестрах и завершается экзаменами. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов и практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 144 часа.

#### Цель:

Формирование у студентов общего представления об основных современных социально-экономических процессах стран Восточной Азии.

#### Задачи:

- ознакомить студентов с общими характеристиками экономических систем и экономических процессов в странах и на территориях Восточной Азии (КНР, Гонконг, Тайвань, Япония, Корея, Сингапур);
- обучить студентов проводить компаративный анализ социально-экономических процессов стран Восточной Азии.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-управленческий	ПК- 4. Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере	ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями
		ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	сотрудничества со странами СВА	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1. Формирует информационное взаимодействие руководителя с иностранными организациями	Знает принципы работы со специализированными информационно-справочными системами и базами данных, основные информационно-справочные системы по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, основные социально-экономические тенденции в Восточной Азии
	Умеет проводить поиск информации в существующих базах данных, отбирать источники информации, обрабатывать информацию по экономическим вопросам, руководствуясь техническим заданием, терминологическим аппаратом в сфере экономических наук, знанием и пониманием основных тенденций в экономике стран Восточной Азии
	Владеет навыками отбора, обработки и интерпретации информации в экономической сфере, основываясь на знаниях особенностей современной экономической ситуации в странах Восточной Азии, основных социально-экономических тенденций региона.
ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает структуру информационных изданий по вопросам социально-экономического развития стран Восточной Азии, экономическую терминологию, принципы работы с информацией, особенности социально-экономической ситуации в странах Восточной Азии
	Умеет интерпретировать полученные данные по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии и представлять их в систематизированном виде, излагать материал в логической последовательности, производить анализ и оценку изложенного материала
	Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов по вопросам социально-экономического развития региона Восточной Азии, опираясь на понимания основных тенденций в регионе и знание принципов работы с информацией

## **Аннотация дисциплины**

### История и этимология экономических понятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы /108 академических часов. Является дисциплиной по выбору Модуля 1 "Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 3 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов и практических занятий в объёме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов.

**Цель:** через этимологию и историю слова, через его внутреннюю структуру рассмотреть формирование выражаемым словом экономического понятия и тем самым создать предпосылки к его осознанному и эффективному профессиональному употреблению.

Эта цель заложена в названии дисциплины и в исходном положении, что Слово не только отражает, но и творит жизнь, хранит память, вмещает в себя всю Историю и формирует Будущее.

#### **Задачи:**

-исследовать, как в изменении форм, значений, звучания Слова отражались хозяйственный опыт поколений, и развитие экономической мысли.

- сформировать умение выбирать те экономические понятия, историко-этимологический анализ которых, определяет основу современной международной финансово-экономической лексики и позволяет понять национальные, глобальные и региональные экономические проблемы

- исследовать влияние русскоязычной и англоязычной экономической лексики на решение актуальных экономических проблем, в частности, на создание инновационной экономики, формирование новой нормальности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способность применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3. .Способность применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности	10.3. 1. экономико-потребительский индикатор
		10.3. 2 портфельно-инвестиционный индикатор
		10.3.3. экономико-мироощущенческий индикатор
Способность применять модели экономической теории для решения задач в области потребительского выбора и экономического поведения в широком смысле	УК10.3. 1 Способность применять модели экономической теории в области потребительского выбора и экономического поведения в широком смысле	10..3. 1.1. Способность оценивать решения по линии : доходы- расходы
		10.3. 1.2 Способность квантифицировать потребительские решения по критериям экологии и эффективности
		10.3.1. 3. Способность рассчитывать эластичность спроса по доходу и цене
Способность применять модели экономической теории для решения задач в области инвестиционного поведения	УК10.3. 2 Способность применять модели экономической теории для решения задач в области инвестиционного поведения	10.3. 2.1 способность формировать личный финансовый портфель
		10.3. 2.2 выбрать инвестиционно привлекательные активы
		10.3. 2.3. Способность выбрать актив по оптимальному соотношению риск-доход
Способность применять модели экономической теории для формирования оптимистичного экономического мироощущения мироощущенческую(10.3.3),	УК10.3. 3 Способность применять модели экономической теории для формирования оптимистичного экономического мироощущения и уверенности в будущем	10.3.3.1Знает экономические основания рассматривать надежду как уверенность в положительном экономическом будущем и
		10.3.3.2 Знает экономические основания рассматривать и страх как неуверенность в экономическом контексте
		10.3.3.3 выделить и оценить вероятность и дисконтирование в качестве оснований для оценки надежды и страха



## Аннотация дисциплины

Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной по выбору Модуля 1 "Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 8 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 20 часов и практических занятий в объёме 10 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 15 часов.

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональных знаний и понимание современных социально-экономических процессов, происходящих в восточноазиатских обществах, познакомить их с основными направлениями формирования экономических систем в регионе Восточная Азия в послевоенный период и на современном этапе развития, формированием и развитием интеграционных процессов в ВА, сравнить данные явления с европейской системой региональной интеграции.

Задачи:

формирование знаний теоретических основ о менеджменте стран Восточной Азии;

изучение вопросов управления организацией;

изучение возможностей и способов использования различных методов управления;

знакомство с принципами создания и функционирования систем управления;

изучение основных особенностей менеджмента стран

Восточной Азии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК- 4.2 Организует деловые контакты и протокольные мероприятия	знает	предпосылки и сущность интеграции, формы интеграционных объединений, основные международные организации и сферу их деятельности
	умеет	руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	владеет	навыками организации деловых контактов и ведения протокольных мероприятий

## **Аннотация дисциплины**

Основы работы с экономическим текстом на китайском языке

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной по выбору Модуля 1 "Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 8 семестре и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 40 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 32 часа.

### **Цель:**

ознакомление со спецификой работы с экономическими текстами на китайском языке, развитие навыков понимания, анализа и представление результатов работы с текстами экономического содержания на русском и китайском языках.

### **Задачи:**

- рассмотрение особенностей работы с текстами экономического содержания различных стилей (публичной, научного);
  - расширение лексического запаса и изученной экономической терминологии;
  - совершенствование навыков работы со словарями, справочниками и электронными ресурсами;
  - совершенствование и закрепление навыков перевода текстов экономической направленности;
  - развитие умений эффективного использования текстов для профессиональных целей;
- развитие умения переработки полученной информации и представления результатов работы в требуемой форме на русском и китайском языке.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческий	ПК -2 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	ПК -2.2 Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)
		ПК-2.3 Осуществляет перевод аудиовизуальных произведений
Организационно-управленческий	ПК- 4. Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.2 Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	Знает основные позиции теории перевода, переводческие приемы, лексику и терминологию социально-экономической направленности на русском и китайском языке, правила пользования в переводческой деятельности специализированными информационно-справочными системами (электронными словарями, справочниками, энциклопедиями, терминологическими источниками)
	Умеет находить, анализировать и классифицировать информационные источники в соответствии с переводческим заданием; осуществлять письменный перевод предложений и текстов социально-экономической направленности, используя соответствующую терминологию, подготавливать аннотации, тезисы и рефераты иностранной литературы.
	Владеет навыками предпереводческого анализа исходного текста и переводческого задания, письменного перевода с китайского на русский и с русского на китайский с

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	использованием социально-экономической лексики и терминологии, проверки качества перевода и его соответствия переводческому заданию
ПК-2.3 Осуществляет перевод аудиовизуальных произведений	Знает общую теорию перевода и практические приемы перевода, реалии лингвокультур родного и изучаемого языков, основы субтитрирования, основные принципы работы с текстами экономической направленности для дублирования
	Умеет анализировать аудиовизуальные произведения экономической тематики на китайском языке для подготовки к локализации, готовить и редактировать тексты субтитров, тексты для дублирования социально-экономической тематики, переводить с китайского языка на русский
	Владеет навыками предпереводческого анализа аудиовизуального материала социально-экономической тематики, создания текста для локализации аудиовизуальных произведений, перевода аудиовизуального материала с учетом адаптации текста под субтитры и дублирование, редактирования перевода аудиовизуального материала, адаптации текста под специфику второй культуры
ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает структуру информационных изданий по вопросам экономики на китайском языке, экономическую терминологию, принципы работы с информацией, особенности экономических текстов научного, публицистического и научно-популярного стилей.
	Умеет интерпретировать полученные данные по вопросам экономики на китайском языке и представлять их в систематизированном виде, излагать материал в логической последовательности, производить анализ и оценку изложенного материала
	Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов по вопросам экономики на китайском языке, опираясь на знание экономической терминологии (в том числе на китайском языке) и принципов работы с информацией (в том числе аннотирования, реферирования, тезирования).

## **Аннотация дисциплины**

### **Интеграционные процессы в странах Восточной Азии**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной по выбору Модуля 1 "Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 8 семестре и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 20 часов и практических занятий в объёме 20 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 32 часа.

#### **Цель:**

Формирование у студентов системных знаний о протекании интеграционных процессов в Восточной Азии на макро - и микроуровнях, а также формирование практических навыков их анализа.

.

#### **Задачи:**

- - ознакомление студентов с основами теории и практики международной интеграции;
- - выработка практических навыков анализа процессов региональной интеграции;
- - формирование целостной картины интеграционных процессов в современной мировой экономике;
- - изучение опыта экономической и политической интеграции в странах Восточной Азии;
- - анализ специфики интеграционных процессов в странах Восточной Азии во всем ее разнообразии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач организационно-управленческий	ПК -4 Способен осуществлять информационно-аналитическую организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	ПК – 4.3 Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК- 4.3 Способен осуществлять анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает основы работы по анализу информации и подготовке информационно-аналитических материалов.
	Умеет осуществлять анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов.
	Владеет навыками анализа информации и подготовки аналитических материалов.

## Аннотация дисциплины

### Основы проектной и волонтерской деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной по выбору Модуля 1 "Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во 2 семестре и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов и практических занятий в объёме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

#### Цель:

Сформировать компетенции по анализу и выявлению естественно-научной сущности проблем управления в технических системах на основе положений, законов и методов в области философии, естественных и технических наук.

#### Задачи:

- формирование навыков систематизации положений, законов и методов в области философии, естественных и технических наук для решения задач управления;
- формирование навыков выявления сущности проблем управления;
- формирование навыков анализа проблемных областей управления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК-2.5 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и



Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ограничений действующих правовых норм
		УК-2.6 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе
		УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия
		УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.4 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает задачи в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, устанавливать связи между ними
	Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, установления связи между ними
УК-2.5 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм	Знает задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм
	Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм
	Владеет навыками планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм
УК-2.6 Представляет результаты проекта, предлагает возможности	Знает способы и приемы представления результатов проекта
	Умеет представлять результаты проекта и видит возможности их использования и/или совершенствования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
их использования и/или совершенствования	Владеет навыками представления результатов проекта, способен предлагать возможности их использования и/или совершенствования
УК-3.1 Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе	Знает основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе
	Умеет применять основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределять роли в командной работе
	Владеет навыками применения на практике основных принципов эффективного взаимодействия и правил командообразования; распределения ролей в командной работе
УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия	Знает поведенческие стратегии для достижения поставленной цели
	Умеет выбрать стратегию поведения для достижения поставленной цели и готов занять позицию лидера в совместном взаимодействии
	Владеет навыками выработки стратегии для достижения поставленной цели и способен занять позицию лидера; владеет навыками планирования процесса совместного взаимодействия
УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы	Знает правила и приемы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи
	Умеет устанавливать контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи с учетом плюсов и минусов совместной работы
	Владеет навыками коммуникации с другими членами команды и организует взаимодействие для достижения поставленной задачи; способен анализировать достоинства и недостатки совместной работы

## Аннотация дисциплины

### Проектная деятельность в востоковедении

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 и 3 курсах и завершается зачетами в 4 и 6 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов, написание курсовой работы в 4 и 6 семестрах, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 144 часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: обучении студентов основам проектно-исследовательской деятельности, принципам самостоятельной и групповой работы над проектом, а также алгоритму планирования, выполнения и представления проектов. Курс призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности и подготовку студентов к разработке и реализации собственных, индивидуальных проектов в области востоковедения, включая научно-исследовательские проекты.

#### Задачи:

- сформировать представление о профессиональной и научно-исследовательской деятельности востоковеда;
- изучить этапы проведения научного исследования, методологические основы научно-исследовательской работы;
- научить основам работы с информацией, ее поиску, обработке, верификации, анализу и синтезу;
- освоить навыки представления результатов групповой и индивидуальной исследовательской деятельности с учетом формальных требований к презентациям такого рода;
- развить навыки групповой и индивидуальной работы над проектом: стадии определения проблемы, планирования, сбора информации, ее анализа

и преобразования (синтеза), активной деятельности по созданию задуманного продукта, его презентации, разработки портфолио проекта.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК-2.5. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК-2.6. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе
		УК-3.2. Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия
		УК-3.3. Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.4. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает принципы алгоритмизации и разложения цели на последовательность задач
	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели
	Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, определения связи между ними, в том числе в рамках выполнения востоковедных проектов
УК-2.5. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает принципы планирования, использования ресурсов, учета ограничений и правовых норм
	Умеет реализовывать задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм, в том числе в рамках работы над востоковедным проектом
УК-2.6. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает принципы презентации результатов проекта, методы определения возможностей их использования и/или совершенствования
	Умеет представлять результаты проекта
	Владеет навыками представления результатов проекта, предложения возможности их использования и/или совершенствования
УК-3.1. Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе	Знает основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования
	Умеет распределять роли в командной работе
	Владеет навыками формулирования основных принципов эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе
УК-3.2. Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия	Знает основные стратегии поведения для достижения поставленной цели, особенности позиции лидера в команде
	Умеет определять подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера
	Владеет навыками определения подходящей стратегии поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия
УК-3.3. Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы	Знает Принципы совместной работы, методы установления контакта
	Умеет устанавливать контакт и организовать взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи
	Владеет навыками установления контакта и организации взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализа достоинств и недостатков совместной работы

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	Знает правила формулирования научной проблемы, исследовательских задач, предмета и объекта исследования, правила использования научных методов исследования, проверки результатов исследования в области востоковедения
	Умеет планировать научно-исследовательскую деятельность в соответствии с полученным научно-исследовательским заданием в области востоковедения, формулировать научную проблему, исследовательские задачи, предмет и объект исследования, использовать научных методы исследования, формулировать рамки применимости полученных результатов, проверять результаты на соответствие исследовательскому заданию.
	Владеет навыками составления дизайна исследования в соответствии с полученным научно-исследовательским заданием в области востоковедения, планирования научно-исследовательской деятельности, в том числе с точки зрения тайм-менеджмента и требуемых ресурсов, формулировки научно-исследовательских проблем в области востоковедения, применения комплекса научных методов для решения исследовательских задач, проверки результатов исследования на качество, применимость и соответствие заданию.

## **Аннотация дисциплины**

### **Введение в специальную филологию**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы /144 академических часа. Является дисциплиной по выбору Модуля 2 "Языки и литературы стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во 2 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов и практических занятий в объёме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 81 час.

#### **Цель:**

Заложить фундамент глубоких знаний о китайском языке и китайской литературе, создать базу для формирования профессиональной личности китаеведа, подготовленного не только к овладению китайским языком на практическом уровне, но и к научно-исследовательской деятельности в области китайской филологии, осознающего взаимообусловленность и взаимосвязь современности с историей китайской цивилизации, письменной культурой прошлого.

#### **Задачи:**

- показать студентам историю зарождения научного востоковедения как филологии в своём исконном значении – науки о письменных памятниках;
- дать представление о ходе исторического развития филологической науки в Китае и отразить её современное состояние;
- показать место, роль и значение традиционной китайской филологии в системе гуманитарных наук, её функциональный характер, связь с историей, философией, общественно-политической мыслью;
- вооружить студента специальной терминологией и категориальным аппаратом китайской филологии;

- выработать первичные навыки самостоятельной работы студента с письменными памятниками китайской филологии (прежде всего со словарями/ толковыми словаря, литературными источниками);

- развить навыки критического осмысления различных подходов в отечественной и зарубежной науке о китайском языке и китайской литературе;

- развить умение систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в справочной, научной литературе, специализированной печати, сети Интернет.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

<b>Тип задач</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
организационно-управленческий	ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	ПК-4.3 Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ПК-4.3 Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает теоретические основы и понятийный аппарат востоковедных исследований в сфере китайской филологии
	Умеет применять на практике знание теоретических основ и понятийного аппарата востоковедных исследований в сфере китайской филологии
	Владеет навыками применения анализа информации и подготовки информационно-аналитических материалов в научно-исследовательской деятельности в сфере китайской филологии



## **Аннотация дисциплины**

### **Литературная мысль Китая**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы /108 академических часа. Является дисциплиной по выбору Модуля 2 "Языки и литературы стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во 3 семестре лекционных занятий в объёме 18 часов и практических занятий в объёме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 45 часов.

#### **Цель:**

Развитие и совершенствование навыков научного исследования китайской литературы на основе новейших достижений в области теории и методологии синологического литературоведения; подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской работе в области филологии, лингвистики, литературоведения и в смежных сферах гуманитарного знания. Поставленная цель реализуется в широком тематическом диапазоне вопросов, рассматривающих специфику отношения к литературе в древнем и традиционном Китае, литературно-эстетические концепции древнего и традиционного Китая, генезис жанров и стилей китайской поэзии, прозы и драматургии. Акцент сделан на освоении категорий, сложившихся и многие века употреблявшихся в самом Китае.

#### **Задачи:**

- формирование целостных научных представлений о роли китайской литературы в системе традиционных и современных художественных ценностей и в определении путей общественно-духовного развития Китая;
- развитие навыков научного анализа различных явлений прозы, поэзии, драмы для углубления понимания взаимодействия и взаимовлияния классической и современной китайской литературы в пространственно-временном континууме;

- обучение приемам и методам сопоставительного и сравнительного анализа в изучении китайской литературы, ее межкультурных связей с литературами других стран Востока и Запада;
- повышение теоретической подготовки студентов, развитие их аналитических способностей и научно-исследовательских навыков;
- разработка студентами методики литературоведческих исследований по теме ВКР.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

<b>Тип задач</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
организационно-управленческий	ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	ПК-4.3 Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
ПК-4.3 Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает теоретические основы и понятийный аппарат востоковедных исследований в сфере китайской филологии
	Умеет применять на практике знание теоретических основ и понятийного аппарата востоковедных исследований в сфере китайской филологии
	Владеет навыками применения на практике анализа информации и составления информационно-аналитических материалов в сфере китайской филологии

## **Аннотация дисциплины**

### **Теоретическая грамматика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы /144 академических часа. Является дисциплиной по выбору Модуля 2 "Языки и литературы стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во 5 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 36 часов и практических занятий в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов.

#### **Цель:**

Глубокое овладение основными теоретическими положениями (включая терминологию, понятия, знание отдельных проблем, а также методов и подходов в их решении отечественными, китайскими и зарубежными исследователями) в области теории грамматики китайского языка.

#### **Задачи:**

- формирование теоретических знаний по китайскому языку в научной сфере;
- овладение лингвистической терминологией;
- умение ориентироваться в актуальных проблемах теории грамматики современного китайского языка;
- выработка навыков ведения научной работы в различных видах коммуникации;
- умение переводить с учетом теоретических знаний о языке.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческий	ПК-1: Способен осуществлять неспециализированный перевод	ПК-1.2: осуществляет письменный перевод типовых официально-деловых документов
Переводческий	ПК-2 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	ПК-2.2 Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2: Осуществляет письменный перевод типовых официально-деловых документов	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лексику и фразеологию официально-деловых документов;</li> <li>– Грамматические особенности типовых официально-деловых документов;</li> <li>– Официально-деловой стиль современного китайского языка.</li> </ul>
	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать лексику и фразеологию официально-деловых документов;</li> <li>– Синтаксически грамотно сформировать письменное высказывание, используя современный китайский язык;</li> <li>– Письменно переводить тексты с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках официально-деловой проблематики.</li> <li>– Пользоваться официально-деловым стилем современного китайского языка.</li> </ul>
	Владеет навыками: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использования лексики и фразеологии официально-деловых документов;</li> <li>– Синтаксически грамотного формирования письменных высказываний на современном китайском языке;</li> <li>– Письменного перевода текстов с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках официально-деловой проблематики;</li> <li>– Понимания неадаптированные тексты на китайском языке на официально-деловую тематику.</li> </ul>
ПК-2.2 Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	Знает <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамматический строй современного китайского языка;</li> <li>– Различные стили современного китайского языка;</li> <li>– Лексические, синтаксические, грамматические трансформации при переводе с русского языка на китайский и с китайского языка на русский.</li> <li>– Теорию письменного перевода с китайского языка на русский, с русского языка на китайский.</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамматически верно переводить тексты, находить в них стилистические неточности;</li> <li>– Применять приемы письменного перевода с китайского языка на русский и с русского языка на китайский.</li> <li>– Использовать лексические, синтаксические, грамматические трансформации при переводе с русского языка на китайский и с китайского языка на русский;</li> </ul> <p>Пользоваться различными стилями современного китайского языка.</p> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамматически верного перевода текстов, нахождения в них стилистические неточности;</li> <li>– Применения теории письменного перевода с китайского языка на русский, с русского языка на китайский на практике;</li> <li>– Использования лексических, синтаксических, грамматических трансформаций при переводе с русского языка на китайский и с китайского языка на русский;</li> </ul> <p>Пользования различными стилями современного китайского языка.</p>

## **Аннотация дисциплины**

### **Лексикология**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы /144 академических часа. Является дисциплиной по выбору Модуля 2 "Языки и литературы стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во 6 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов и практических занятий в объёме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов.

#### **Цель:**

Формирование базовых теоретических знаний по лексикологии китайского языка и практическое владение всем богатством лексики китайского языка во время перевода и других видах межкультурной коммуникации.

#### **Задачи:**

- понимание отличия слова от морфемы и словосочетания;
- воспринимать лексику китайского языка как систему: полисемантические слова, омонимы, синонимы, антонимы;
- четко знать пути пополнения лексики китайского языка за счет словообразовательных процессов (словосложение, аффиксация, морфемная контракция, редупликация, семантические и фонетические процессы и т.д.) и за счет заимствований (иностранные заимствования, буквенные заимствования);
- знать имеющиеся классификации лексики современного китайского языка:
  - а) по происхождению;
  - б) по давности существования;
  - в) по употреблению;

знать и уметь пользоваться основными разновидностями современных лексических словарей .

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
переводческие	ПК-2 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	ПК-2.2 Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)
		ПК-2.3 Осуществляет перевод аудиовизуальных произведений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.2 Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамматический строй современного китайского языка;</li> <li>– Различные стили современного китайского языка;</li> <li>– Лексические, синтаксические, грамматические трансформации при переводе с русского языка на китайский и с китайского языка на русский.</li> <li>– Теорию письменного перевода с китайского языка на русский, с русского языка на китайский.</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамматически верно переводить тексты, находить в них стилистические неточности;</li> <li>– Применять приемы письменного перевода с китайского языка на русский и с русского языка на китайский.</li> <li>– Использовать лексические, синтаксические, грамматические трансформации при переводе с русского языка на китайский и с китайского языка на русский;</li> </ul> <p>Пользоваться различными стилями современного китайского языка.</p>
	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамматически верного перевода текстов, нахождения в них стилистические неточности;</li> <li>– Применения теории письменного перевода с китайского языка на русский, с русского языка на китайский на практике;</li> <li>– Использования лексических, синтаксических, грамматических трансформаций при переводе с русского языка на китайский и с китайского языка на русский;</li> </ul> <p>Пользования различными стилями современного китайского языка.</p>
ПК-2.1 Осуществляет устный последовательный перевод	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Теорию устного перевода с китайского языка на русский, с русского языка на китайский;</li> <li>– Лексику и фразеологию современного китайского языка;</li> <li>– Произносительные, лексические нормы современного китайского языка;</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Лексические, синтаксические, грамматические трансформации при переводе с русского языка на китайский и с китайского языка на русский.</li> <li>– Приемы устного перевода с китайского языка на русский и с русского языка на китайский;</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять теорию устного перевода с китайского языка на русский, с русского языка на китайский на практике;</li> <li>– Применять лексику и фразеологию современного китайского языка;</li> <li>- Применять приемы устного перевода с китайского языка на русский и с русского языка на китайский.</li> </ul>
	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применения теории устного перевода с китайского языка на русский, с русского языка на китайский на практике;</li> <li>– Применения лексики и фразеологии современного китайского языка;</li> <li>- Устного перевода с китайского языка на русский и с русского языка на китайский.</li> </ul>



## Аннотация дисциплины

### Стилистика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы /144 академических часа. Является дисциплиной по выбору Модуля 2 "Языки и литературы стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во 8 семестре и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 20 часов и практических занятий в объёме 40 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 27 часов.

#### Цель:

Целью освоения учебной дисциплины «Стилистика» является формирование системы компетенций, способствующих развитию аналитического и лингвистического мышления на основе знакомства с основными понятиями стилистики китайского языка и представлениями о жанрово-стилевых особенностях текстов.

#### Задачи:

- Научиться осуществлять устный перевод в рамках межкультурной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческий	ПК-2: Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	ПК-2.3: Осуществляет перевод аудиовизуальных произведений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Знает:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.3: Осуществляет перевод аудиовизуальных произведений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Теорию письменного и устного перевода с китайского языка на русский, с русского языка на китайский;</li> <li>– Лексику и фразеологию современного китайского языка;</li> <li>– Грамматический строй современного китайского языка;</li> <li>– Различные стили современного китайского языка.</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать лексику и фразеологию современного китайского языка в устной и письменной форме;</li> <li>– Синтаксически грамотно сформировать письменное и устное высказывание, используя современный китайский язык;</li> <li>– Письменно и устно переводить тексты с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики;</li> <li>– Пользоваться различными стилями современного китайского языка.</li> </ul>
	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использования лексики и фразеологии современного китайского языка в письменной и устной форме;</li> <li>– Синтаксически грамотного формирования письменных и устных высказываний на современном китайском языке;</li> <li>– Письменного и устного перевода текстов с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики;</li> <li>– Понимания стилистики говорящего, правильной оценки речи говорящего;</li> <li>– Понимания неадаптированные тексты на китайском языке.</li> </ul>

## **Аннотация дисциплины**

### **Древнекитайский язык (вэньянь)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы /72 академических часа. Является дисциплиной по выбору Модуля 2 "Языки и литературы стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во 8 семестре и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 40 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 32 часа.

#### **Цель:**

Цель: сформировать у студентов первичные навыки понимания, изучения и перевода текстов, написанных на китайском классическом языке *вэньянь*, а также научить их вычленять, анализировать и переводить элементы древнекитайского языка в работе с современными китайскими текстами научного, литературно-художественного или общественно-политического характера..

#### **Задачи:**

- познакомить с основами грамматики древнекитайского языка;
- ввести студентов в проблематику практики перевода с древнекитайского литературного языка;
- сформировать практические навыки точного понимания грамматической структуры древнекитайского текста и связанного с ним широкого экстралингвистического контекста;
- выработать умение правильно выбирать адекватные переводческие соответствия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
переводческий	ПК-2 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	ПК-2.2 Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.2 Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	Знает важнейшие грамматические особенности древнекитайского языка – <i>вэньяня</i> ; наиболее употребительные служебные слова <i>вэньяня</i> ; теорию частей речи древнекитайского языка и ее соотношение с классификацией синтаксических функций.
	Умеет выделять служебные слова <i>вэньяня</i> ; проводить <u>анализ синтаксических свойств служебных</u> слов; читать тексты на <i>вэньяне</i> , снабженные комментарием и переводом на современный китайский язык; анализировать и переводить основные синтаксические конструкции древнекитайского текста; анализировать структуру оригинального древнекитайского текста.
	Владеет навыками грамотного применения методики анализа оригинального древнекитайского текста; понимания значения и стилистических особенностей использования элементов древнекитайского языка в работе с современным китайским текстом научного и/ или общественно-политического характера.

## **Аннотация дисциплины**

### **Основы проектной и волонтерской деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной по выбору Модуля 2 "Языки и литературы стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во 2 семестре и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов и практических занятий в объёме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

#### **Цель:**

Сформировать у студентов представление о целенаправленном и последовательном использовании практических методов проектирования для получения знаний, умений и навыков разработки научно-исследовательских проектов на основе понимания традиций, современного состояния востоковедения и его дальнейшего развития как особого комплексного направления научной и практической деятельности; заложить основу теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, а также дать представление о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров).

#### **Задачи:**

- приобретение, закрепление и развитие практически значимых знаний, умений и компетенций, необходимых в выбранной профессиональной деятельности;
- получение опыта решения реальных задач в области своей будущей профессиональной (в том числе аналитической и научно-исследовательской) деятельности;
- приобретение навыков проектирования научно-исследовательской деятельности;

- развитие умений систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в справочной, научной литературе, специализированной печати, сети Интернет;
- развитие личностных компетенций, опыта самоорганизации, ответственности за сроки исполнения и результат;
- приобретение и закрепление навыков работы в команде.
- усвоение основ теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК-2.5 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм
		УК-2.6 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе
		УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия
		УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
УК-2.4 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает задачи в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, устанавливать связи между ними
	Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, установления связи между ними
УК-2.5 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм	Знает задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм
	Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм
	Владеет навыками планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм
УК-2.6 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает способы и приемы представления результатов проекта
	Умеет представлять результаты проекта и видит возможности их использования и/или совершенствования
	Владеет навыками представления результатов проекта, способен предлагать возможности их использования и/или совершенствования
УК-3.1 Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе	Знает основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе
	Умеет применять основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределять роли в командной работе
	Владеет навыками применения на практике основных принципов эффективного взаимодействия и правил командообразования; распределения ролей в командной работе
УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия	Знает поведенческие стратегии для достижения поставленной цели
	Умеет выбрать стратегию поведения для достижения поставленной цели и готов занять позицию лидера в совместном взаимодействии
	Владеет навыками выработки стратегии для достижения поставленной цели и способен занять позицию лидера; владеет навыками планирования процесса совместного взаимодействия
УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи;	Знает правила и приемы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи
	Умеет устанавливать контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)</b>
анализирует достоинства и недостатки совместной работы	достижения поставленной задачи с учетом плюсов и минусов совместной работы
	Владеет навыками коммуникации с другими членами команды и организует взаимодействие для достижения поставленной задачи; способен анализировать достоинства и недостатки совместной работы



## **Аннотация дисциплины**

### **Проектная деятельность в востоковедении**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы / 180 академических часов. Является дисциплиной по выбору Модуля 2 "Языки и литературы стран Восточной Азии" части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во 4 и 6 семестрах и завершается зачётами и защитой курсовых работ. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 144 часов.

#### **Цель и задачи освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – развить и закрепить у студентов компетенции по проведению научно-исследовательской работы, сформировать комплексное представление о целенаправленном и последовательном использовании практических методов проектирования для получения знаний, умений и навыков разработки научно-исследовательских проектов в области востоковедения как особого комплексного направления научной и практической деятельности.

#### **Задачи:**

- развитие и закрепление у студентов навыков поиска и работы с источниками и материалами на изучаемом восточном языке;
- приобретение опыта планирования исследовательской деятельности;
- закрепление навыков использования общих и специальных методов исследования;
- получение опыта решения реальных задач в области своей будущей профессиональной (в том числе аналитической и научно-исследовательской) деятельности;
- приобретение навыков проектирования научно-исследовательской деятельности;

- развитие умений систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в справочной, научной литературе, специализированной печати, сети Интернет;
- развитие личностных компетенций, опыта самоорганизации, ответственности за сроки исполнения и результат;
- приобретение и закрепление навыков работы в команде;
- подготовка к итоговой государственной аттестации – защите ВКР бакалавра.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК-2.5 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм
		УК-2.6 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе
		УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия
		УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.4 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает задачи в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, устанавливать связи между ними
	Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, установления связи между ними
УК-2.5 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм	Знает задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм
	Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм
	Владеет навыками планирования и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.6 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает способы и приемы представления результатов проекта
	Умеет представлять результаты проекта и видит возможности их использования и/или совершенствования
	Владеет навыками представления результатов проекта, способен предлагать возможности их использования и/или совершенствования
УК-3.1 Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе	Знает основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе
	Умеет применять основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределять роли в командной работе
	Владеет навыками применения на практике основных принципов эффективного взаимодействия и правил командообразования; распределения ролей в командной работе
УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия	Знает методы поведения для достижения поставленной цели
	Умеет выбрать стратегию поведения для достижения поставленной цели и способен занять позицию лидера в совместном взаимодействии
	Владеет навыками выработки стратегии для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирования процесса совместного взаимодействия
УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы	Знает правила и приемы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи
	Умеет устанавливать контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи с учетом плюсов и минусов совместной работы
	Владеет навыками коммуникации с другими членами команды и организует взаимодействие для достижения поставленной задачи; анализа достоинств и недостатков совместной работы
	Умеет управлять результатами научно-исследовательских работ

## **Аннотация дисциплины**

### **Деловой китайский язык**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачётных единицы / 396 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается в 7 семестре зачетом, а в 8 – экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий в количестве 280 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 89 часов.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Деловой китайский язык» предназначена для бакалавров направления 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиля «Китаеведение». Трудоемкость составляет 11 зачетных единиц: 7 единиц в 7 семестре и 4 единицы в 8 семестре соответственно, занимает важное место в базовой части структуры ОПОП. Курс «Деловой китайский язык» тесно связан как с языковыми дисциплинами, так и теоретическими дисциплинами учебного плана. К дисциплинам языкового и междисциплинарного характера относятся как курсы собственно базовой части, так и вариативной: «Основы китайского языка», «Работа со специализированным текстом (КЯ)», «Китайский язык в профессиональной сфере», «Русский язык в профессиональной коммуникации». К дисциплинам теоретического характера относятся: «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона».

Структурно курс «Деловой китайский язык» представлен несколькими блоками. Первый блок включает чтение текстов на китайском языке, их перевод, реферативное изложение. Второй блок – перевод и реферативное изложение на китайском языке текстов с русского языка. Третий блок включает устную работу с китайским материалом. Четвертый – работу с видеоматериалами на китайском языке. Тематическое содержание курса перекликается с отдельными темами читаемых теоретических предметов программы.

**Целью курса является:** глубокое овладение китайским языком в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности в деловой сфере по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиля «Китаеведение». Данная дисциплина подчинена задачам подготовки высококвалифицированных китаеведов, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Китае.

**Задачами являются:** формирование навыков владения китайским языком в деловой сфере и подготовка специалистов со знанием китайского языка.

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
переводческие	ПК-1 Способен осуществлять неспециализированный перевод	ПК-1.2 Осуществляет письменный перевод типовых официально-деловых документов
	ПК-2 Способен осуществлять устный сопроводительный перевод	ПК-2.1 Осуществляет устный последовательный перевод

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Осуществляет письменный перевод типовых официально-деловых документов	Знает приемы письменного перевода типовых официально-деловых документов с русского языка на китайский и обратно
	Умеет применять приемы письменного перевода типовых официально-деловых документов с русского языка на китайский и обратно
	Владеет навыками письменного перевода типовых официально-деловых документов с русского языка на китайский и с китайского языка на русский, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения
ПК-2.1 Использует принятые нормы поведения и национального этикета	Знает теоретические основы последовательного перевода
	Умеет на практике применять знания языка для осуществления последовательного перевода
	Владеет навыками последовательного перевода сообщений деловой тематики на китайском и русском языке

## **Аннотация дисциплины**

### **Деловой корейский язык**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачётных единицы / 396 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе в 7 семестре (зачет) и 8 семестре, завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных 280 часов (в том числе интерактивных 72 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 89 часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Деловой корейский язык» – приобретение студентами переводческой компетенции, позволяющей овладеть основами делового общения в устной и письменной форме на корейском языке.

Задачами освоения дисциплины «Деловой корейский язык» являются:

- научиться использовать приобретенные коммуникативные навыки для получения профессионально-ориентированной информации;

- научиться выступать на корейском языке перед аудиторией с различными сообщениями и докладами с последующими ответами на вопросы;

- совершенствовать навыки вести беседу, диалог, дискуссию на темы, связанные с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в Корее;

- учиться воспринимать на слух, устно и письменно переводить с корейского языка и на корейский язык тексты общественного и политико-экономического характера;

- совершенствовать навыки поискового и просмотрового чтения, профессионально ориентированного текста;

- учиться объяснять особенности употребления в устной речи лексики на заданную тему;

- уметь искать лексику на заданную тему и формировать поурочный словарь;

- работать с онлайн-словарями.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Переводческий	ПК-1 Способен осуществлять неспециализированный перевод	ПК -1.2 Осуществляет письменный перевод типовых официально-деловых документов
Переводческий	ПК-2 Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод	ПК-2.1 Осуществляет устный последовательный перевод

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ПК-1.2 Осуществляет письменный перевод типовых официально-деловых документов	Знает	- основы теории перевода: базовые способы и приемы, используемые при осуществлении письменного перевода типовых документов в паре языков русский - корейский; - лексические и синтаксические маркеры официально-делового стиля русского и корейского языка.
	Умеет	- осуществлять отбор лексических и синтаксических средств в соответствии с композиционной структурой типового документа (повышенная точность изложения, стандартизация, нейтральность тона, высокая степень терминованности лексики); - использовать основные средства формализации текста в русском и корейском языке.
	Владеет	- навыками перевода терминов и номенов, специальных сокращений, канцелярских клише;

		- навыками перевода синтаксических конструкций, употребляемых в канцелярском подстиле официально-делового стиля русского и корейского языка.
ПК-2.1 Осуществляет устный последовательный перевод	Знает	-основы теории перевода, базовые способы и приемы, используемые при осуществлении устного последовательного перевода; -лексические, синтаксические и стилистические маркеры основных речевых жанров.
	Умеет	- верно выбирать лексические и синтаксические средства языка в соответствии со стилистикой определенного высказывания при осуществлении устного последовательного перевода в паре языков русский-корейский.
	Владеет	-активным запасом соответствий частотной лексики, в том числе системой терминов и номенов в выбранном тематическом поле; -основными приемами устного последовательного перевода (описательный перевод, генерализация, антонимический перевод, компенсация); -навыками запоминания объемных речевых произведений.



## **Аннотация дисциплины**

### **Деловой японский язык**

Учебный курс «Деловой японский язык» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», программы академического бакалавриата, профиль «Японоведение».

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.06.01. «Деловой японский язык» 11 зачетных единиц, 396 часов. Дисциплина включена в Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль по выбору 6 «Деловой восточный язык», изучается на 4-м курсе и завершается зачетом в 7-м семестре и экзаменом в 8-м семестре.

Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия в объеме 280 часов (в том числе 72 часа в интерактивной форме), а также выделены часы на самостоятельную работу студента в объеме 89 часов (в том числе 27 часов на подготовку к экзамену).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Дисциплина «Деловой японский язык» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Население и ресурсы Японии», «История культуры и религии Японии», «Основы японского языка», «Старописьменный японский язык» и других.

Учебный курс ориентирован на изучение японского языка с точки зрения лингвокультурологии, т.е. проявления японской культуры в языке, используемом в сфере делового общения. Особое внимание в процессе изучения уделяется таким проблемам, как особенности межличностного общения в японской культуре, этике и эстетике делового общения с представителями японской деловой и политической элиты. Акцентируется внимание студентов на особенностях менталитета японцев, анализируется связь языка и мышления. Изучаются наиболее эффективные для данной ситуации модели речевого поведения. Концепция курса соответствует параметрам коммуникативной компетентностной модели и направлена на развитие и совершенствование, помимо языковой и речевой, также

социокультурной и познавательной компетенций. Социокультурная компетенция подразумевает не только умение адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, но и умение правильно выстраивать свое речевое и неречевое поведение.

**Цель** изучения дисциплины – формирование системных знаний в области японского языка делового общения.

**Задачи:**

- сформировать умение употреблять в устной и письменной речи на японском языке специальную лексику и грамматику делового языка японцев;
- значительно расширить языковую и речевую компетенцию студентов в области употребления вежливых форм языка делового общения;
- сформировать социокультурную компетенцию студентов в области особенностей японского менталитета и поведенческих характеристик японцев в условиях делового общения;
- сформировать навыки грамотно реагировать на непривычные моменты поведения японцев, понимать истинный смысл высказываний, несмотря на их недосказанность или крайнюю туманность;
- сформировать навыки успешной межкультурной коммуникации на японском языке в условиях международных переговоров.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК Переводческий тип задач профессиональной деятельности	ПК-1 Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод	ПК -1.2 Осуществляет письменный перевод типовых официально-деловых документов
ПК Переводческий тип задач профессиональной деятельности	ПК -2 Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод	ПК -2.1 Осуществляет устный последовательный перевод

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК – 1.2 Осуществляет письменный перевод типовых официально-деловых документов	Знает лексику, грамматику и иероглифику современного японского языка, основы старописьменного японского языка бунго, семантическую и ассоциативную наполняемость лексико-фразеологического материала,
	Умеет грамотно употреблять стилевые особенности деловой документации; проводить самостоятельный поиск переводческих эквивалентов и тематически-релевантной лексики, исходя из знания иероглифики.
	Владеет навыками эпистолярного стиля японского языка в полном объеме, навыками написания деловой документации в том числе и с помощью электронных средств связи, навыками структурирования деловых писем в зависимости от их назначения.
ПК -2.1 Осуществляет устный последовательный перевод	Знает особенности японского менталитета и поведенческих характеристик японцев в условиях делового общения, особенности материальной и духовной культуры японцев, принятые нормы делового этикета
	Умеет применять в практической деятельности знания культурно-коммуникативных особенностей деловой культуры японцев, грамотно реагировать на непривычные моменты поведения японцев, понимать истинный смысл высказывания, несмотря на их недосказанность или туманность
	Владеет навыками делового общения в различных нестандартных ситуациях, навыками применения разных уровней вежливости, в соответствии со статусом деловых партнеров, навыками речевой компетенции в области употребления вежливых форм языка делового общения

## Аннотация дисциплины

### Вводно-организационный курс

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является факультативной дисциплиной части ОП, изучается во 1 и 2 семестрах и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 32 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов.

Цели и задачи освоения дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины является формирование понимания у обучающихся возможностей, предлагаемых в университете для выстраивания траектории личностного и профессионального развития на протяжении всего периода обучения в Дальневосточном федеральном университете.

**Задачи:**

- изучить основные возможности, представляемые в вузе обучающимся, в том числе через структурные подразделения ДВФУ, реализующие их;
- определить базисные составляющие для развития профессиональных навыков;
- сформировать план (траекторию) собственного развития.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности
		УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности
		УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации
	Умеет находить необходимую информацию, используя традиционные и современные способы и самостоятельно осваивать новый материал
	Владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и систематического изучения дисциплины
УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	Знает основные принципы планирования собственного времени
	Умеет определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения
	Владеет навыками построения программы самостоятельной образовательной деятельности
УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знает принципы проектирования траектории личностного и профессионального развития
	Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации

## **Аннотация дисциплины**

### Типология цивилизаций Дальнего Востока

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу /36 академических часов. Является факультативной дисциплиной части ОП, изучается во 6 семестре и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов лекционных занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

#### **Цель:**

Цель курса состоит в том, чтобы дать студентам представление об основных направлениях развития цивилизационного процесса, сформировать у них навыки теоретического анализа и интерпретации цивилизационных процессов на Дальнем Востоке.

#### **Задачи:**

- ознакомление с основными понятиями, теориями и концептуальными подходами отечественных и зарубежных ученых к цивилизационным процессам;
- анализ формирования дальневосточных цивилизаций и процесса их развития;
- изучение принципов формирования цивилизационного пространства на Дальнем Востоке;
- изучение организации власти в государствах Дальнего Востока, принципов построения административно-территориальных структур и территориальной системы органов государственной власти;
- формирование системы знаний об общей динамике цивилизационных процессов на Дальнем Востоке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-1	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания
		УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	Знает современную научную парадигму в области современных исследований общества и динамику развития, системы методологических принципов и методических приемов культурологического исследования
	Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки на основе сведения об этнокультурных, этнопсихологических и этноконфессиональных особенностях дальневосточной цивилизации
	Владеет методологией и методикой востоковедных исследований, позволяющими видеть связи между аксиологическими доминантами этнической культуры и этнопсихологическими характеристиками носителей этнической культуры
УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	Знает особенности культурного многообразия обществ дальневосточной цивилизации в соответствии с научным историческим знанием
	Умеет объяснить особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
	Владеет навыками применения в практической деятельности знаний о специфике, характерной для носителей дальневосточной цивилизации